

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Tema 4

Keluargaku



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas 1 semester 1. Tiap tema terdiri atas 4 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan dalam buku panduan guru.
Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

ISBN 978-602-1530-02-3

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Keluargaku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-1530-02-3

Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Sonya Sinyanyuri, Yusfina Hendrifiana, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Irene Maria J. Astuti, Supriyanto, Sri Hermawati Dwi Arini, dan Kuat Andriyanto.
Penelaah : Gunawan Muhammad, Taufik Abdullah, Tijan, Wahyuningsih, Silvinia, dan Yeti Mulyati.
Penyelia Penerbitan : Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi Abad 21. Pada abad ini, sebagaimana dapat kita bersama saksikan, kemampuan kreativitas dan komunikasi akan menjadi sangat penting. Sejalan dengan itu, rumusan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 mengedepankan pentingnya kreativitas dan komunikasi.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI dirumuskan sebagai memiliki kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan tersebut diperjelas dalam kompetensi inti yang salah satunya adalah menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia. Kompetensi tersebut dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*) yang mencakup proses-proses mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep diatas. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu seperti rumusan diatas, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Materi-materi matapelajaran-matapelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan membentuk pembelajaran multi-disipliner dan inter-disipliner untuk menghindari tumpang tindih dan ketidak selarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya adalah tercapainya efisensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.

3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan *contoh kegiatan* yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

4. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.

5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan*, dan *Belajar di Rumah*.

6. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained)* agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.

7. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar di Rumah*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

8. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca dibatasi hanya pada tanda baca yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

Daftar Isi





Ayo Belajar

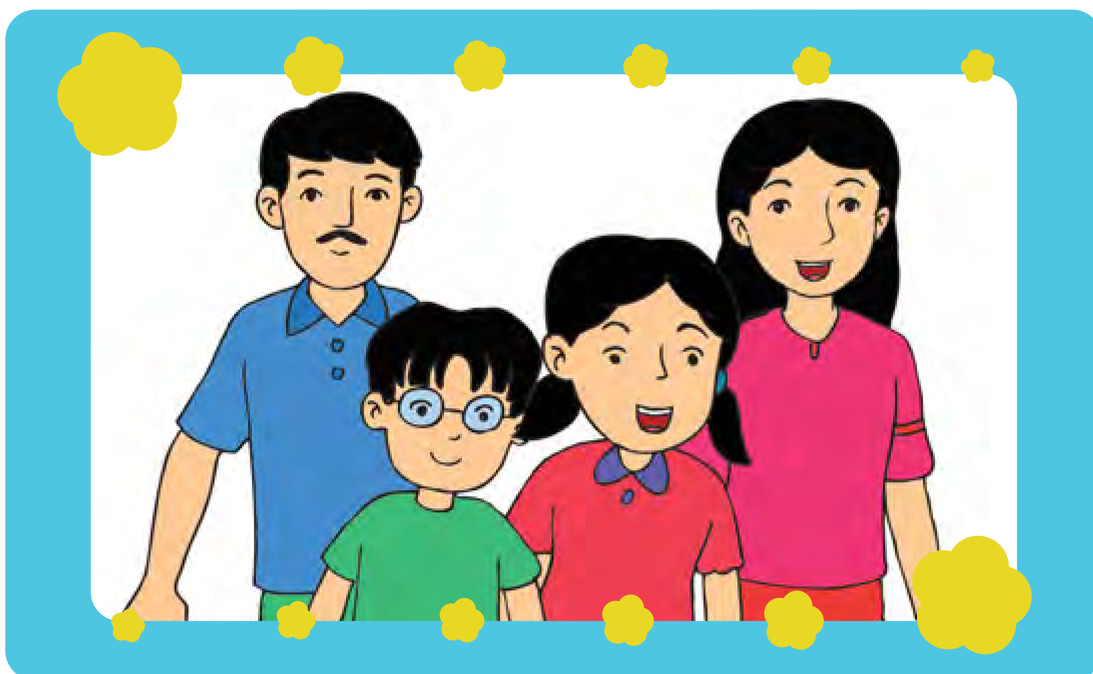


Keluarga Udin

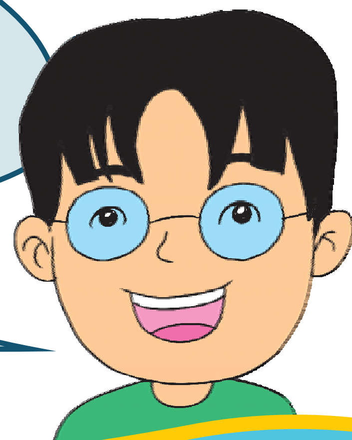
Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan Udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.
Ibuku bernama Fatima.
Kakak perempuanku bernama Mutiara.





Ayo Bernyanyi

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan: Pak Kasur

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

Siapa saja yang tinggal di rumahmu?
Sebutkan nama-nama anggota keluargamu.

Anggota keluargaku yang perempuan berjumlah ....

Anggota keluargaku yang laki-laki berjumlah ....

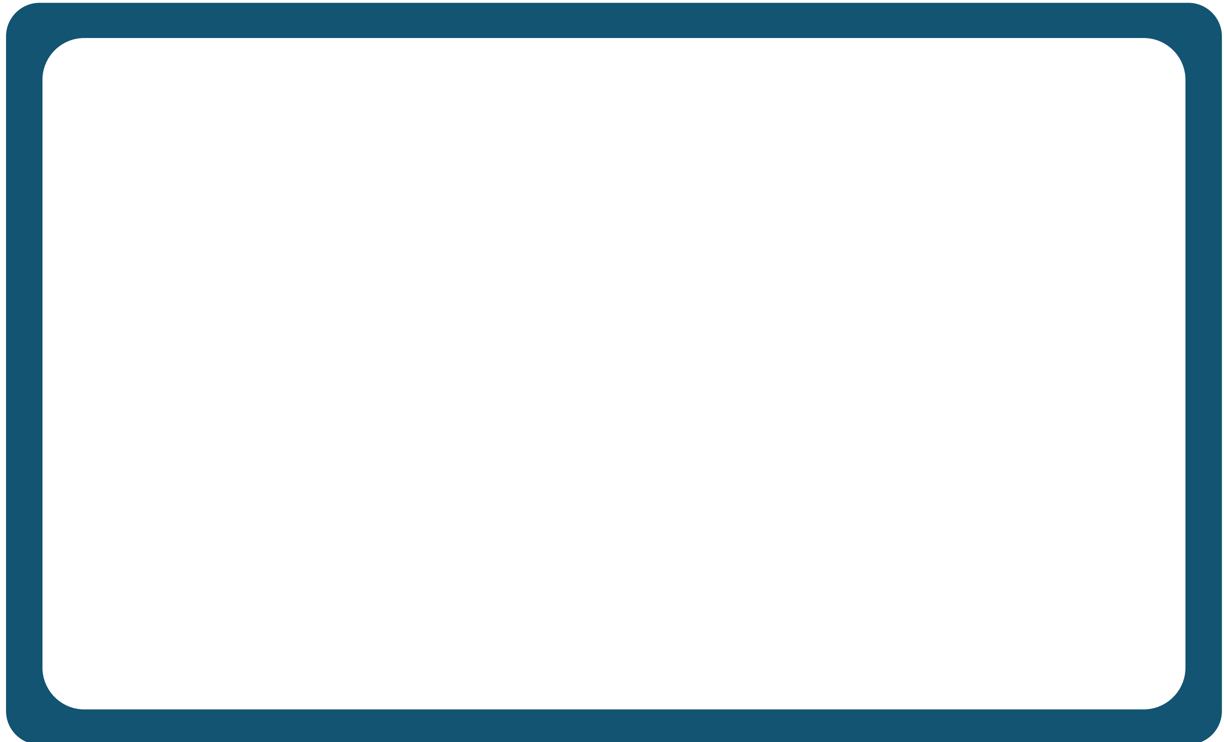
Seluruh anggota keluargaku berjumlah ....

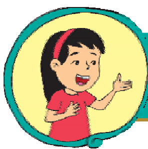
Keluarga adalah karunia Tuhan.
Aku menyayangi keluargaku.

Ayo Berkreasi



Tempelkan foto keluargamu di bawah ini
Hiasi bingkai foto keluargamu





Ayo Ceritakan

Ceritakan hal menarik lainnya tentang keluargamu.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua
Orang tua menceritakan pengalaman menarik saat anak masih berusia balita.

Ayo Bernyanyi



Ruri Abangku

Ciptaan: A.T. Mahmud

Ruri adalah abangku.
Rajin dan senang belajar.
Dengan menyandang tas di bahu.
Riang menuju sekolah.

Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda-beda.

Pada sore hari ayah membaca koran.

Ibu mendampingi Udin menggambar.

Kakak sedang belajar.





Ayo Ceritakan

Ceritakan mengenai kegiatan anggota keluargamu.



Ayo Bermain Peran

Peragakan percakapan di bawah ini.

Apakah ibu melihat buku gambarku?

Buku gambar yang mana?

Buku gambar yang berwarna biru.

Ibu tidak lihat. Coba tanyakan kepada kakak.

Apakah kakak melihat buku gambar yang berwarna biru?

Kakak simpan di lemari.

Kakak mengambilkan buku gambar Udin.
Udin mengucapkan_______________ pada kakak.

Kita harus menghargai jasa orang lain.
Menghargai orang lain membuat kita tidak sombong.



Ayo Berkreasi

Tebalkan gambar keluarga Udin di bawah ini

Gunakan garis datar dan garis lengkung
Warnai gambarmu dengan rapi

Gambar Keluarga



Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membimbing anak untuk mencampur warna menggunakan pewarna alami, seperti kunyit dan daun pandan.



Ayo Lakukan



Dengarkan cerita gurumu

Ayah Beni pelatih senam.
Sekolah mengundang ayah Beni.
Ayah Beni memimpin senam irama.

Kita ingin seluruh keluarga sehat.
Kita semua harus rajin berolahraga.
Senam irama asyik dan menyehatkan.
Apalagi jika dilakukan bersama keluarga.
Mari melakukan senam irama.



Ayo Lakukan

Dengarkan cerita gurumu

Di rumahku ada ayah dan ibu.
Ada juga kakak dan adik.
Kakakku senang bermain sepak bola.
Kakakku bermain sepak bola di lapangan.
Kakakku mempunyai kaos dan sepatu bola.
Kaos bola kakakku berwarna merah.







Ayo Ceritakan

Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri

Ayo Berlatih



Hitung banyak anggota keluarga di bawah ini



....



....



....



....



....



....

Anggota keluarga harus saling membantu.
Keluarga harus memelihara silaturahmi.

Kerjakan sesuai contoh

Contoh

Keluarga Edo dan Keluarga Udin

8 + 8 = 16

Keluarga Edo dan Keluarga Siti

.... + ... = ...

Keluarga Udin dan Keluarga Lani

.... + ... = ...

Keluarga Dayu dan Keluarga Beni

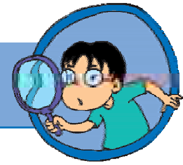
.... + ... = ...

Belajar di rumah



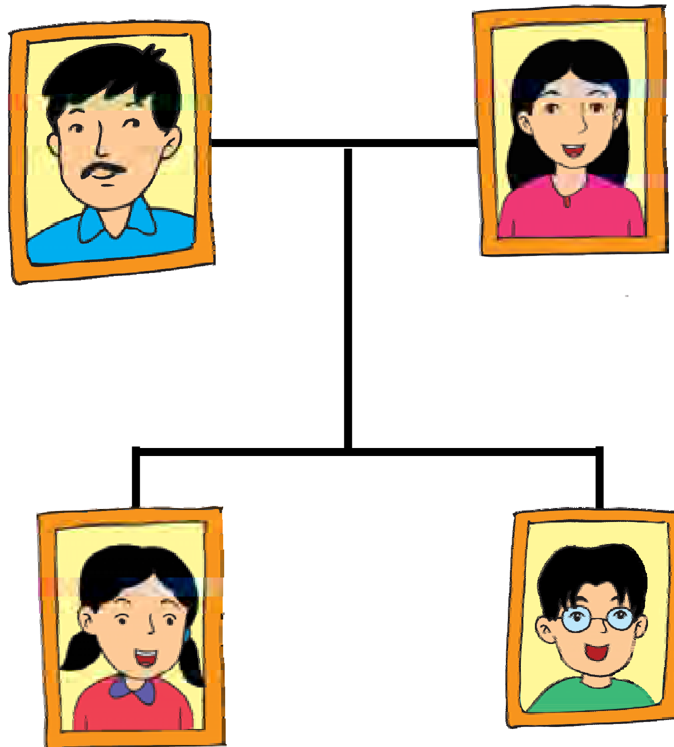
Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membantu anak berlatih penjumlahan menggunakan cerita.



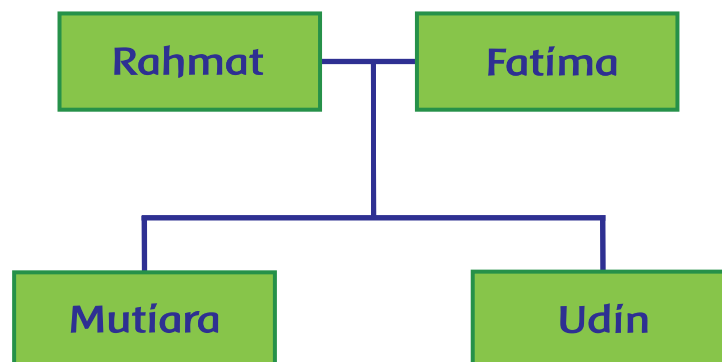
Ayo Amati

Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.

Inilah silsilah keluarga Udin.

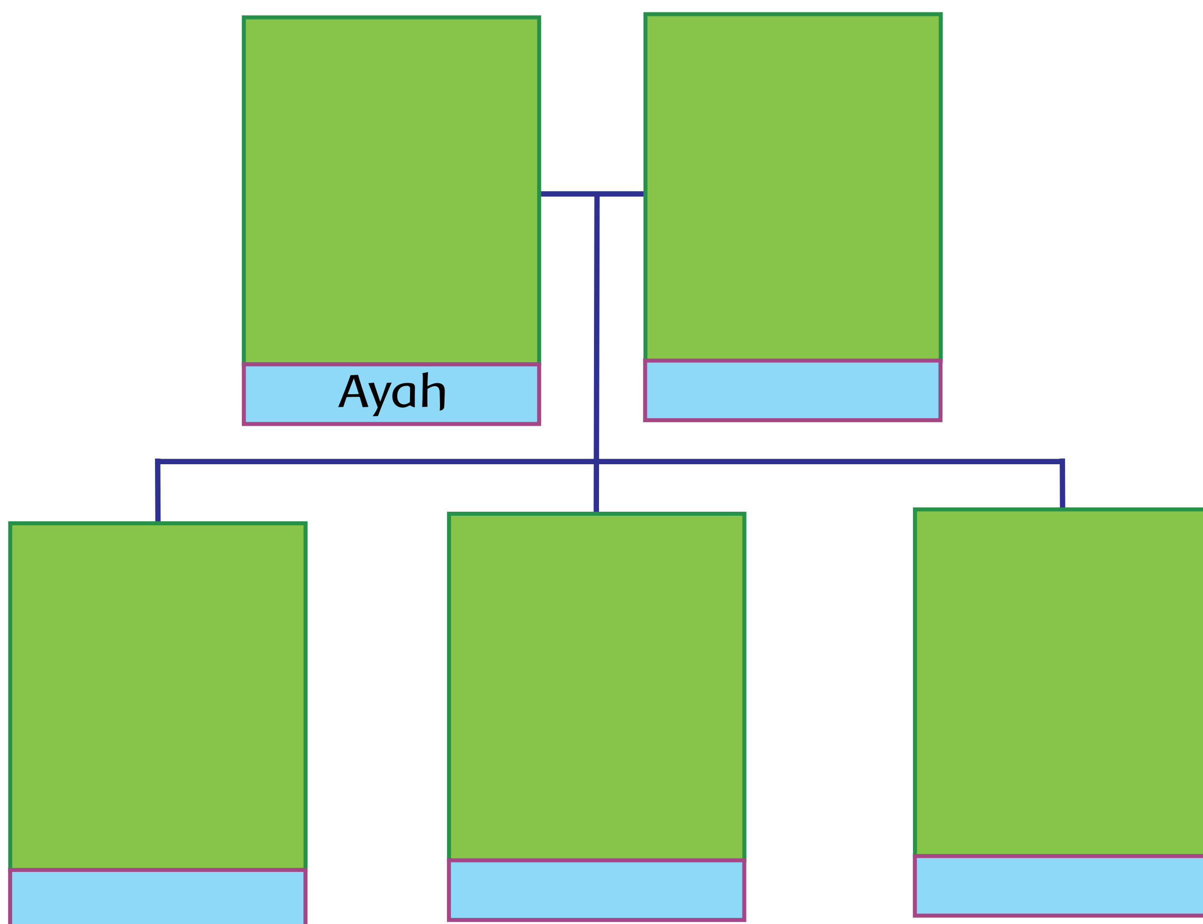




Ayo Berkreasi

Buatlah silsilah keluargamu

Tempelkan foto atau gambar keluargamu.
Berilah hiasan agar lebih menarik.



Ayo Bermain Peran



Peragakan percakapan di bawah ini

Apakah Udin sudah merapikan kamar?

Sudah Bu.

Apakah Kakak sudah menyiram bunga?

Maaf aku lupa Bu.

Lain kali tidak begitu ya. Nanti tanamannya bisa mati.

Setiap keluarga memiliki peraturan.
Contohnya pembagian tugas merapikan rumah.
Patuh dan tertib akan membuat lebih teratur.



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring

Ibu hendak menyiapkan makan.
Udin dan Mutiara membantu ibu menata meja makan.
Udin menyiapkan piring sendok dan garpu.
Mutiara mengisi gelas dengan air minum.
Bekerja sama membuat pekerjaan
menjadi ringan.
Apakah kamu suka membantu ibu?



Belajar di Rumah



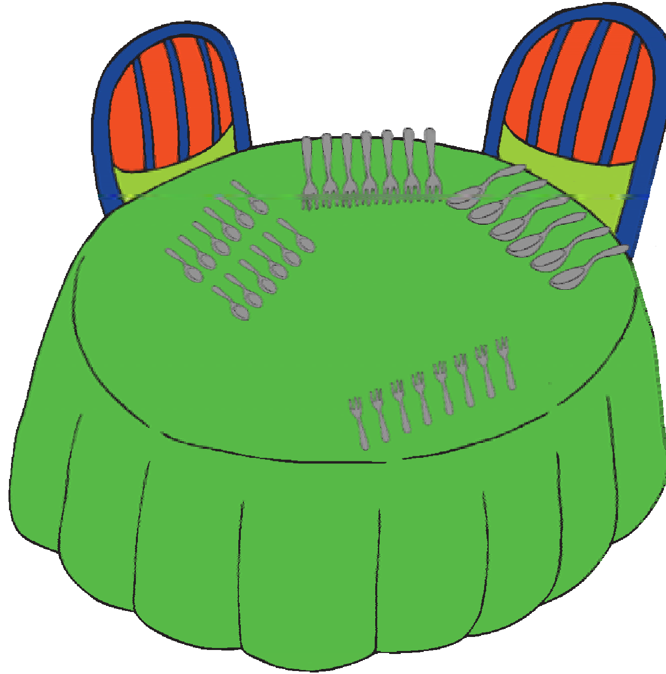
Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membantu anak untuk bisa bekerja sama dengan anggota keluarga lainnya untuk mempersiapkan makan malam di rumah.

Ayo Berlatih



Mari kita bantu Ibu menata meja makan



Di meja ada 6 sendok besar dan 12 sendok kecil.
Berapa jumlah sendok seluruhnya?

.... + ... = ...

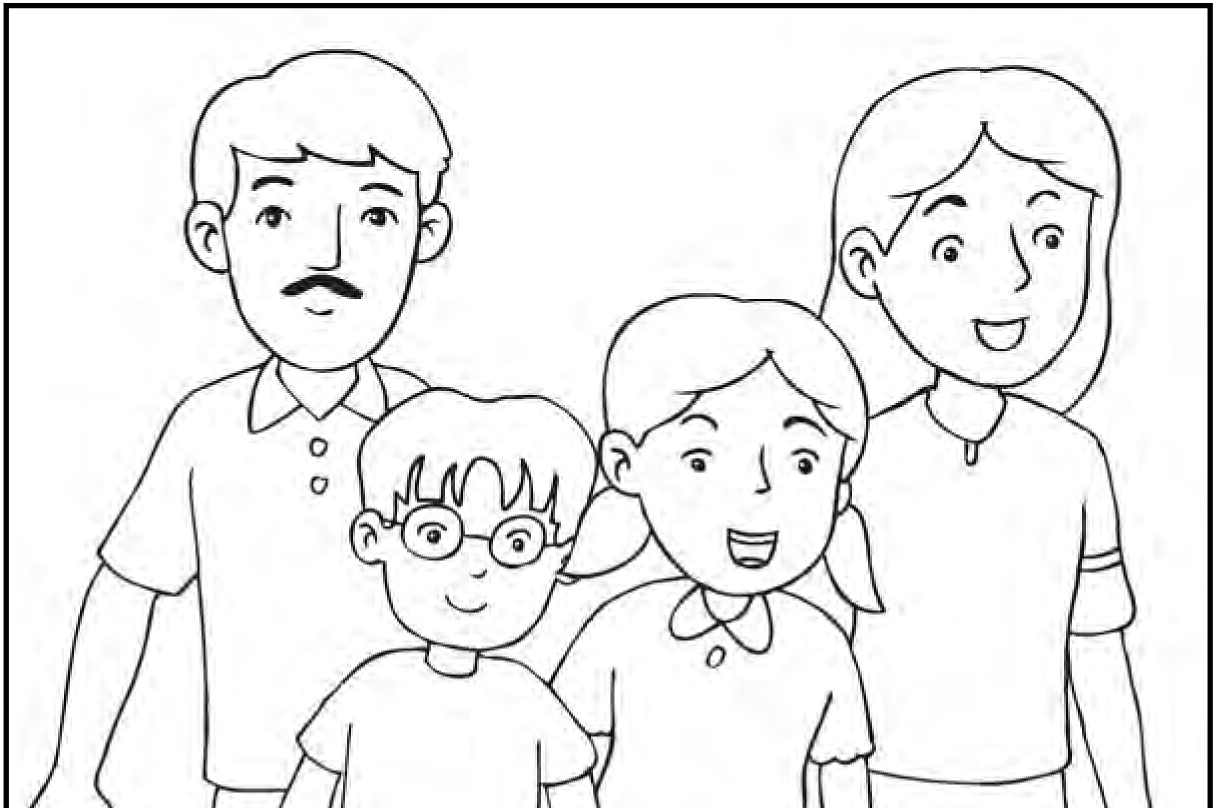
Udin mengambil 7 garpu besar dan 8 garpu kecil.
Berapa jumlah garpu seluruhnya?

.... + ... = ...

Ayo Berkreasi



Warnailah gambar di bawah ini



Keluargaku

Dalam keluargaku ada ayah dan ibu.
Ada juga kakak.
Aku menyayangi ayah dan ibuku.
Aku menghormati ayah dan ibuku.
Aku menyayangi kakakku.

Ayo Menulis

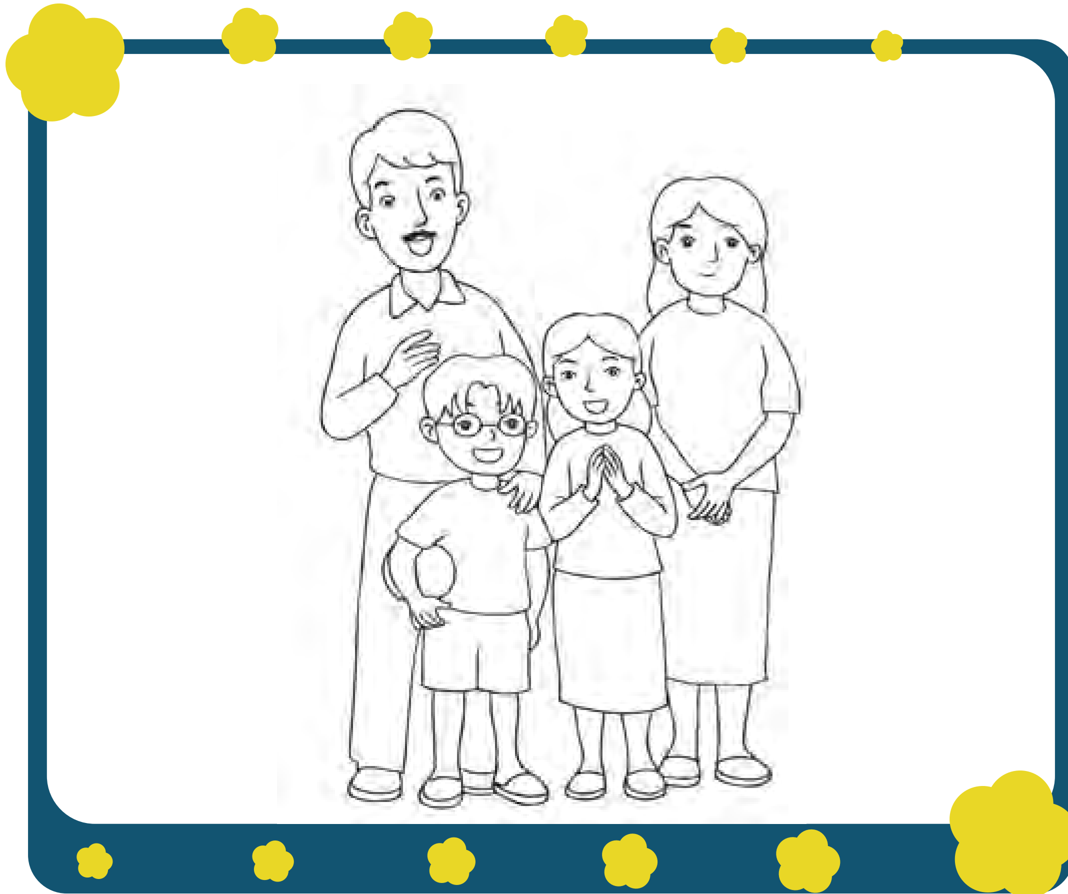


Salinlah kata-kata di bawah ini

ayah ibu kakak adik



Amati gambar keluarga Udin



Anggota keluarga yang paling tinggi adalah ________.
Anggota keluarga yang paling rendah adalah ________.
Urutkan tinggi badan keluarga Udin dari yang paling tinggi ________ ________ ________ ________

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak mengunjungi tetangga bersama orangtua untuk melihat anggota keluarga yang terdapat di dalam rumah tersebut.

Ayo Lakukan



Berolahraga dan Mencari Pasangan Angka

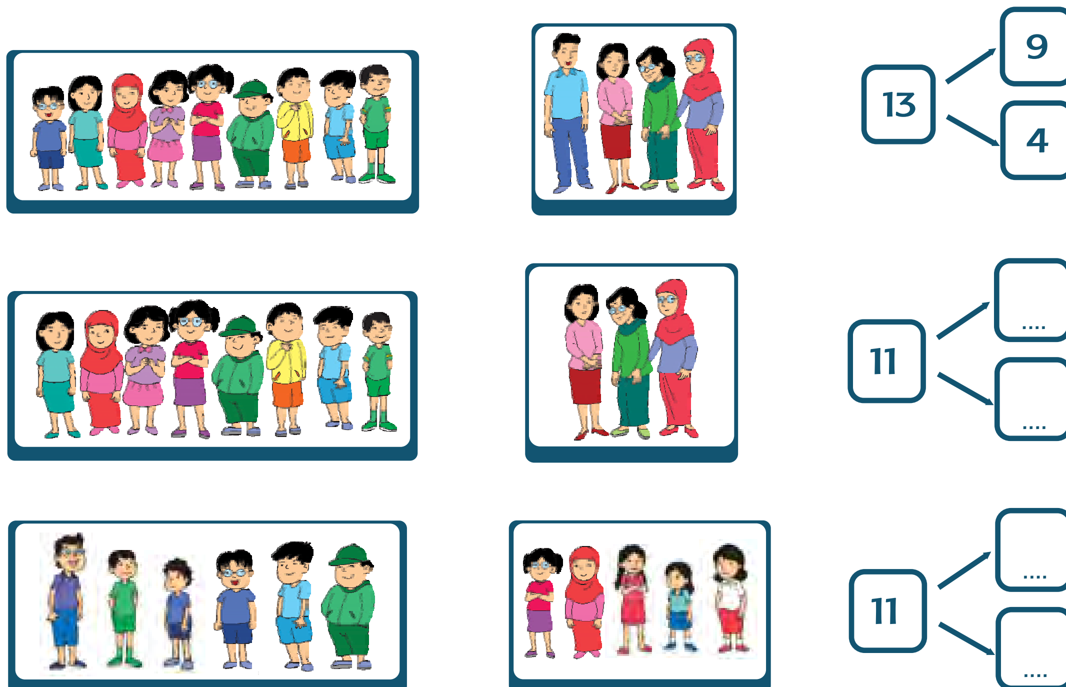
Banyak jenis olahraga yang menyenangkan.
Olahraga dapat dilakukan bersama keluarga.
Mari berolahraga sambil belajar memasangkan angka.

Ikuti instruksi guru

Buatlah 2 kelompok.
Pasang nomor urut di punggung setiap anggota.
Buat pasangan bilangan bersama temanmu.
Dengarkan bilangan yang disebutkan gurumu.
Buat pasangan sesuai petunjuk guru.
Ikuti aturan permainan dengan baik.

Sebuah bilangan dapat dipecah menjadi pasangan bilangan sehingga membentuk jumlah yang sama.

Lihatlah contoh berikut ini.





Ayo Ceritakan

Bagaimana perasaanmu saat bermain mencari pasangan angka?
Mengapa kita harus patuh terhadap peraturan permainan?
Diskusikan bersama teman dan gurumu.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membantu anak berlatih mengerjakan soal di atas.

Sekarang aku sudah bisa

Beri tanda ☑ pada kotak.

Mengenal anggota keluarga dan kegiatannya.	....
Membuat silsilah keluarga.	....
Mengenal beberapa macam warna.	....
Mengenal garis datar dan garis lengkung pada gambar anggota keluarga.	....
Patuh dan menghormati keluarga.	....
Membandingkan tinggi anggota keluarga.	....
Melakukan senam irama.	....
Menyebutkan contoh peraturan keluarga.	....
Berlari dan melompat.	....

Lembar Evaluasi

1. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata. Kata itu berkaitan dengan anggota keluarga

akulgare	keluarga
hyaa	....
bui	....
akkka	....
diak	....

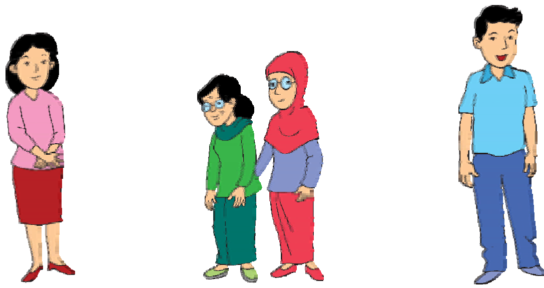
2. Ucapkan dengan nyaring
   a. Aku bersyukur memiliki keluarga.
   b. Aku bersyukur karena disayang keluarga.
   c. Aku bersyukur karena memiliki rasa kasih sayang.
3. Sebutkan dua peraturan yang kamu ketahui.

   ....

   Mengapa kita harus patuh terhadap peraturan?

   ....

4. Perhatikan gambar di bawah ini

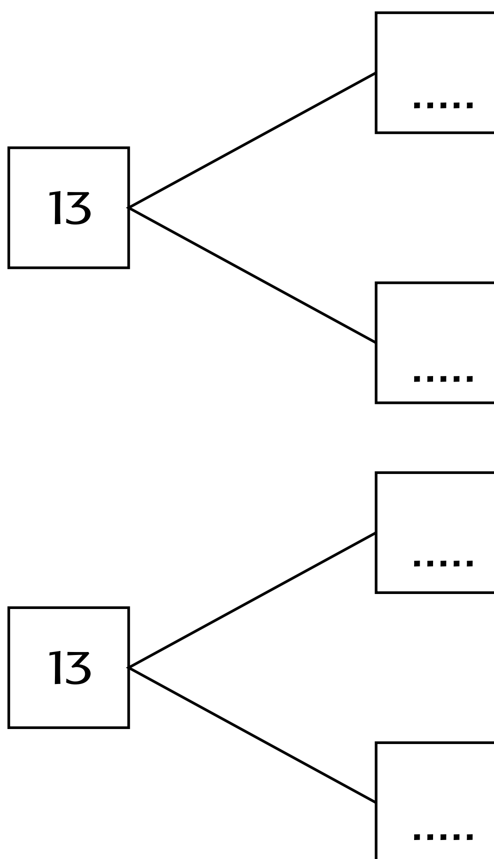


ibu nenek bibi ayah

Urutkan tinggi badan mulai dari yang paling tinggi

. . . .

5. Temukan pasangan bilangan.



Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring



Makan Pagi Bersama Keluarga

Siti makan pagi bersama keluarga.
Ibu Siti menyiapkan makan pagi.
Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.
Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.
Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Ayo Ceritakan



Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu
Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu

Kata bantuan	ayah kakak adik air putih telur susu ibu roti senang bahagia nasi

Makan Pagi Bersama Keluargaku

Pagi ini aku makan ____________

Aku minum ____________

Aku makan pagi bersama ____________

Perasaanku ____________

Tuliskan kegiatan pagi hari lainnya

1. ____
2. ____
3. ____

Peraturan Makan

Saat makan pagi Siti duduk dengan tertib.
Sebelum makan Siti berdoa terlebih dahulu.
Siti makan secukupnya.
Setelah makan Siti membantu ibu merapikan meja makan.



Ayo Bekerja Sama

Saat makan ada aturan-aturan yang harus kita ikuti.
Diskusikan dengan temanmu.
Tuliskan daftar aturan yang dibuat kelompokmu.
Isikan dalam kolom yang tersedia.

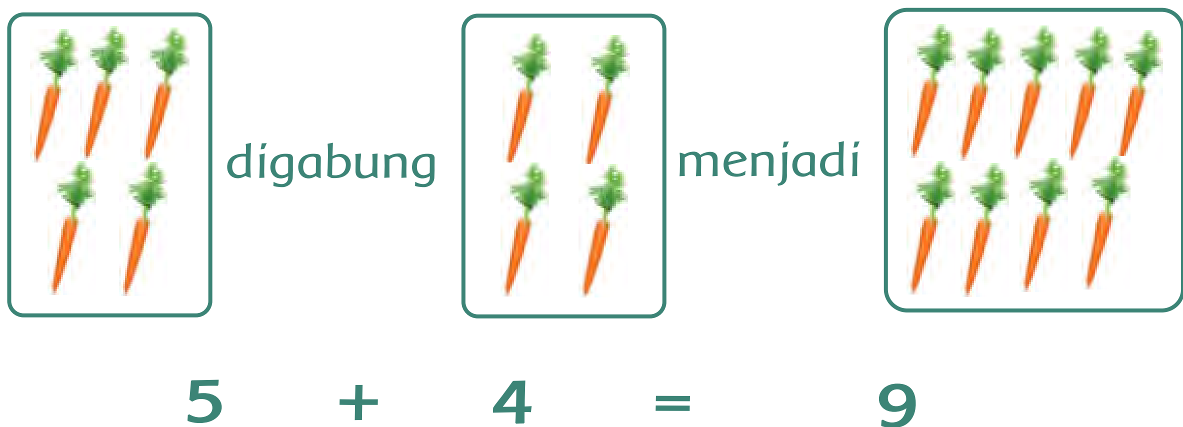
Peraturan saat makan
1. ______________________________   2. ______________________________   3. ______________________________   4. ______________________________   5. ______________________________



Kerjakan soal di bawah ini

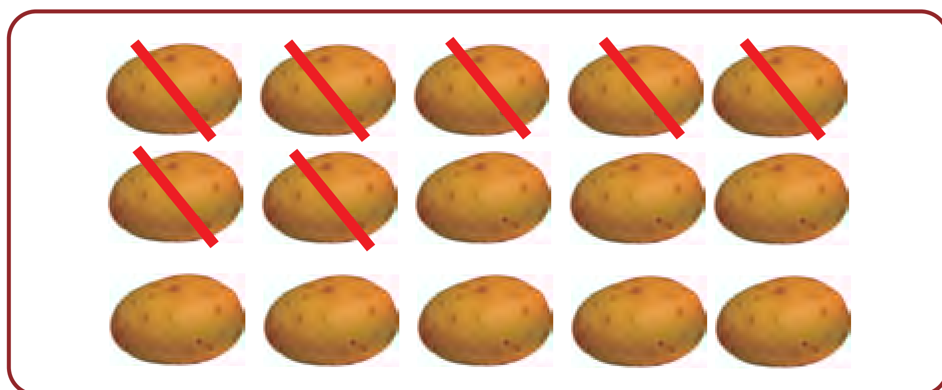
Contoh

1. Ibu memasak sayur sop. Ibu mengambil 5 buah wortel. Ibu menambahkan 4 wortel lagi. Berapa jumlah wortel yang dipakai ibu?



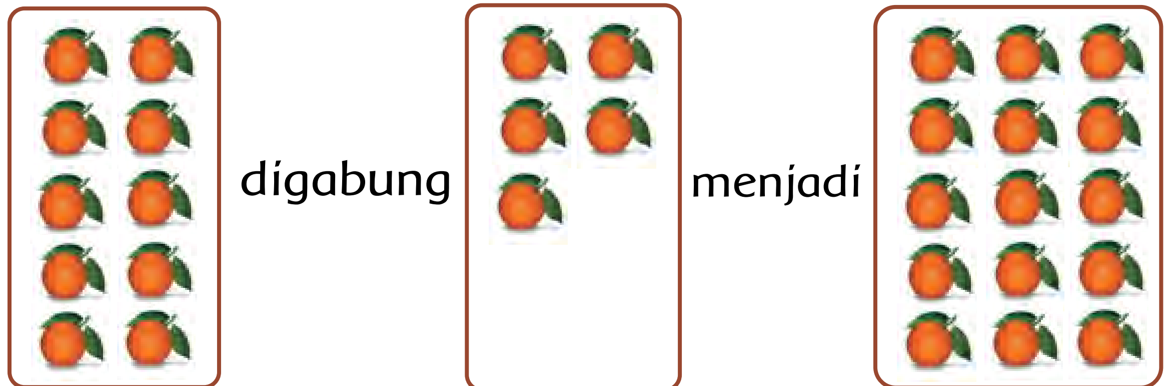
5 + 4 = 9

2. Ibu membeli 15 buah kentang untuk membuat sayur sop. Ibu menggunakan 7 kentang. Berapa sisa kentang ibu?



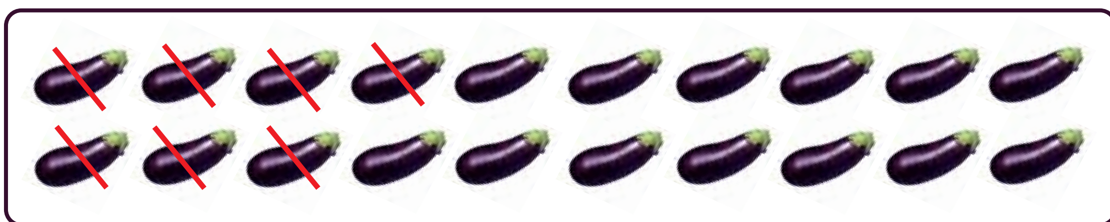
15 - 7 = ...

3. Ayah membuat es jeruk. Ayah mengambil 10 buah jeruk. Ayah menambahkan 5 buah jeruk lagi. Berapa jumlah jeruk yang diambil ayah?



.... □ .... = ...

4. Ibu memasak sayur lodeh. Ibu memiliki 20 buah terong. Ibu mengambil 7 buah terong. Berapa sisa terong ibu?



.... □ .... = ...

5. Ibu memiliki 8 buah apel. Ibu membeli 4 buah apel lagi. Berapa jumlah apel ibu seluruhnya?

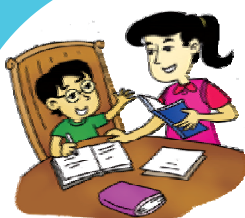
digabung menjadi

.... ☐ .... = ...

6. Di atas meja tersedia 15 buah pisang. Udin dan keluarga memakan 6 buah pisang tersebut. Berapa sisa pisang sekarang?

.... ☐ .... = ...

Belajar di Rumah



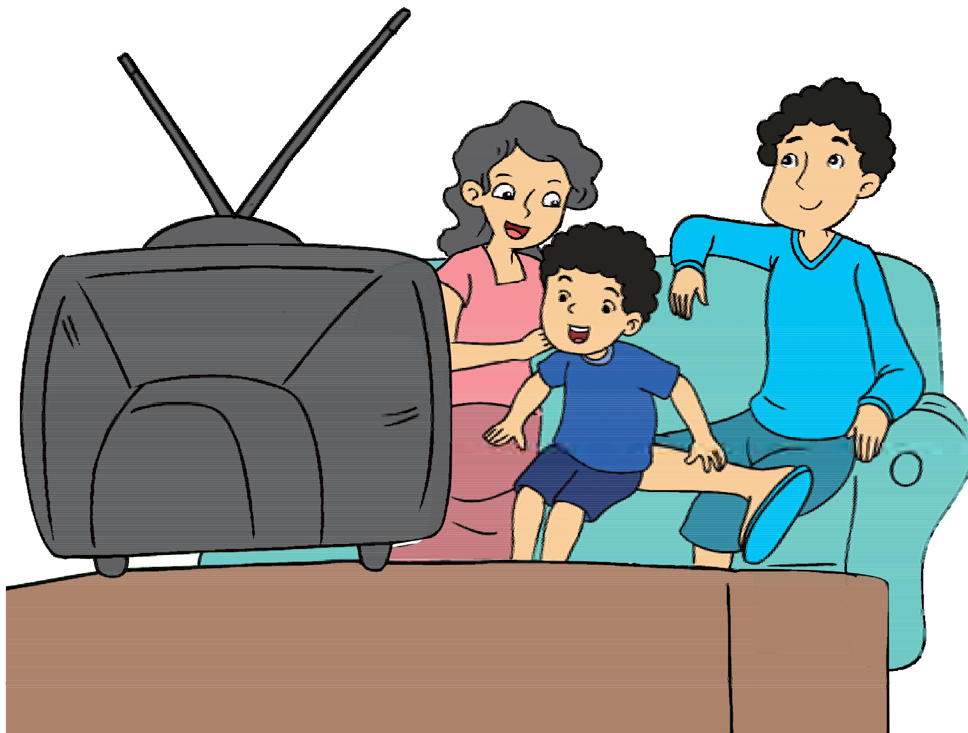
Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengenalkan bahan-bahan yang digunakan untuk memasak dan mengajak siswa pergi ke pasar.

Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring



Edo menonton televisi bersama Ayah dan Ibu.
Edo menonton sambil dipeluk Ibu.
Edo senang dipeluk Ibu.
Edo sangat sayang kepada Ayah dan Ibu.
Kita harus bersyukur.
Kita mempunyai orang tua yang menyayangi kita.



Ayo Bernyanyi

Bunda Piara

Bila kuingat lelah
Ayah bunda
Bunda piara piara akan daku
Sehingga aku besarlah

Waktuku kecil hidupku
Amatlah senang
Senang dipangku dipangku dipeluknya
Serta dicium dicium dimanjanya
Namanya kesayangan



Ayo Ceritakan

Ayah ibu telah berjasa kepada kita.
Tak ada yang menyayangi kita seperti ayah ibu.
Kita harus patuh kepada ayah ibu.
Kita menyayangi ayah ibu.
Ayah ibu selalu menjaga kita setiap saat.



Ayo Lakukan

Berolahraga sambil Bermain

Mari bermain ayam dan elang
Perankan anak ayam.
Berusahalah agar tidak ditangkap elang.
Berlindunglah di balik induk ayam



Bagaimana perasaanmu saat bermain ayam dan elang?
Apa peran yang kamu mainkan dalam permainan ayam dan elang?
Apakah elang dikelompokmu berhasil menangkap anak ayam?

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua menceritakan pengalaman permainan sewaktu kecil dan aturan bermainnya.

Ayo Belajar



Dengarkan cerita gurumu

Udin berolahraga bersama ayah ibu.
Mereka berlari di taman dekat rumah.
Udin senang berolahraga bersama keluarga.

Apa olahraga yang kamu lakukan bersama keluargamu?
Apakah kamu senang berolahraga bersama keluargamu?
Ceritakan



Ayo Lakukan



Sekarang mari berlomba lari dengan teman-teman.

Lakukan secara berkelompok.

Catatlah urutan pemenangnya.

Isikan dalam lembar pengamatan.

Kegiatan	Pemenang				
	1	2	3	4	5
lomba lari ke 1	....	....	....	....	....
Lomba lari ke 2	....	....	....	....	....
Lomba lari ke 3	....	....	....	....	....
Lomba lari ke 4	....	....	....	....	....
Lomba lari ke 5	....	....	....	....	....
Lomba lari ke 6	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Siapakah temanmu yang paling cepat pada lomba lari keenam? __________

Siapakah yang paling lambat pada lomba lari kedua?

____

Adakah yang mencapai garis akhir secara bersamaan? __________. Jika ada, namanya __________ dan __________ pada lomba lari ke __________

Urutkan nama temanmu pada lomba lari kesatu.
Urutkan dari yang paling cepat.

______ ______ ______ ______ ______ ______

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak untuk mengamati kegiatan makan bersama dan menentukan siapa yang paling cepat menyelesaikan makan.

Pembelajaran 4

Subtema 2
Kegiatan Keluargaku



Ayo Belajar

Dengarkan cerita gurumu

Berangkat ke Sekolah Bersama Kakak

Udin berangkat ke sekolah bersama Kakak.
Udin sangat senang berjalan kaki ke sekolah.
Udin dan Kakak melewati jembatan kecil.
Udin dan Kakak menjaga keseimbangan agar tidak terjatuh.
Berangkat bersama Kakak ke sekolah sangat menyenangkan.



Ayo Lakukan

Cobalah berlatih berjalan di papan titian

Lakukan bersama teman-temanmu.
Berjalan di papan titian bagus untuk melatih keseimbangan.
Berjalanlah dengan tertib dan bergantian.

Mengurutkan Gambar

Kegiatan Udin pada pagi hari.

Berikan nomor sesuai urutan.



....



....



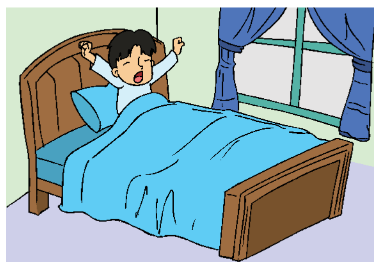
....



....



....



....



Ayo Berlatih

Tuliskanlah kegiatanmu pada pagi hari

Kegiatanku pada Pagi Hari

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

6. ______________________________



Ayo Ceritakan

Ceritakan kegiatanmu pada pagi hari di depan teman-teman



Ayo Berlatih

Temukan 10 kegiatan yang ditemui di rumah.

m	e	n	o	n	t	o	n	h	b
c	m	e	m	a	s	a	k	r	t
f	h	l	b	e	l	a	j	a	r
d	g	b	e	r	k	e	b	u	n
o	l	a	h	r	a	g	a	a	u
i	h	m	e	n	y	a	p	u	s
u	f	o	f	~~m~~	~~a~~	~~k~~	~~a~~	~~n~~	r

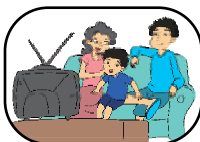

menyapu

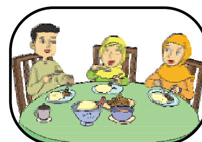

belajar


berkebun


memasak


olahraga


menonton


makan

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membantu anak mengisi lembar teka-teki kegiatan di rumah.

Ayo Belajar 

Amati gambar di bawah ini

Ceritakanlah di depan teman-temanmu



Setiap sore Lani belajar di rumah.
Lani belajar ditemani ayah dan ibu.
Belajar bersama orangtua sangat menyenangkan.

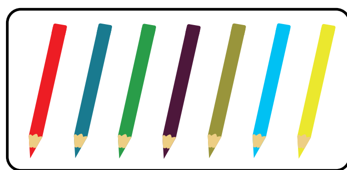
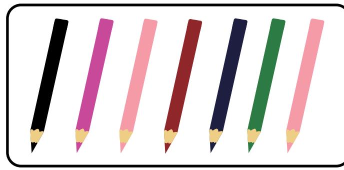
Tanyakan kegiatan temanmu belajar di rumah

Nama temanmu	Waktu belajar	Yang menemani saat belajar
Lani	Sore hari	Ayah dan ibu
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



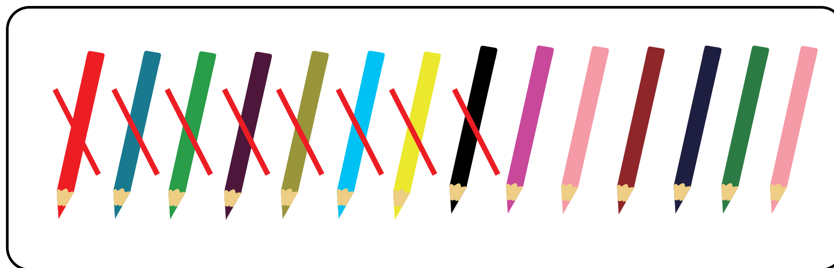
Ayo Berlatih

Lani belajar menggambar bersama ayahnya.
Lani menggunakan pensil warna.
Lani memiliki dua kotak pensil warna.
Hitunglah pensil warna Lani semuanya.

 dan 

.... + ... = ...

Lani memiliki 14 pensil warna.
8 pensil warna Lani patah.
Berapa pensil warna yang tidak patah?



.... - .... = ...

Hari ini Lani berulang tahun.
Ayah memberi Lani 12 buah buku cerita.
Ibu memberi Lani 5 buah buku cerita.
Hitunglah buku cerita Lani seluruhnya.

.... + ... = ...

Pembelajaran 6

Subtema 2
Kegiatan Keluargaku

Ayo Ceritakan



Amati gambar di atas

Ceritakanlah di depan teman-temanmu

Udin dan keluarga sedang merapikan rumah.
Udin kakak dan ayah senang membantu ibu.
Apakah kamu suka membantu ibu rumah?
Apakah kamu suka membantu ayah di rumah?
Apa saja pekerjaan yang kamu lakukan?

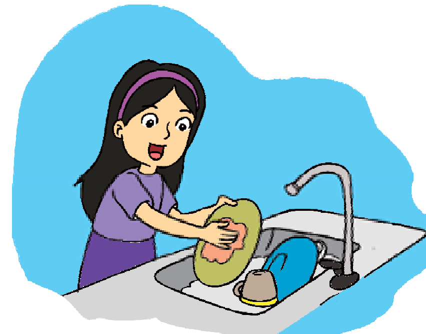


Ayo Berlatih

**Beri tanda ☑ pada kegiatan yang pernah kamu lakukan
Ceritakan di depan teman-temanmu**



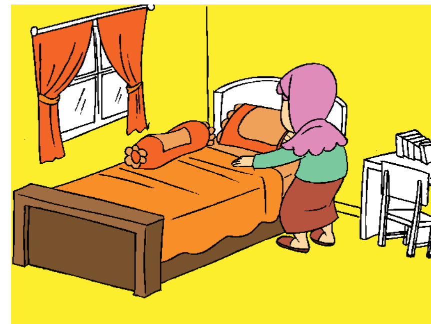
....



....



....



....



....



....



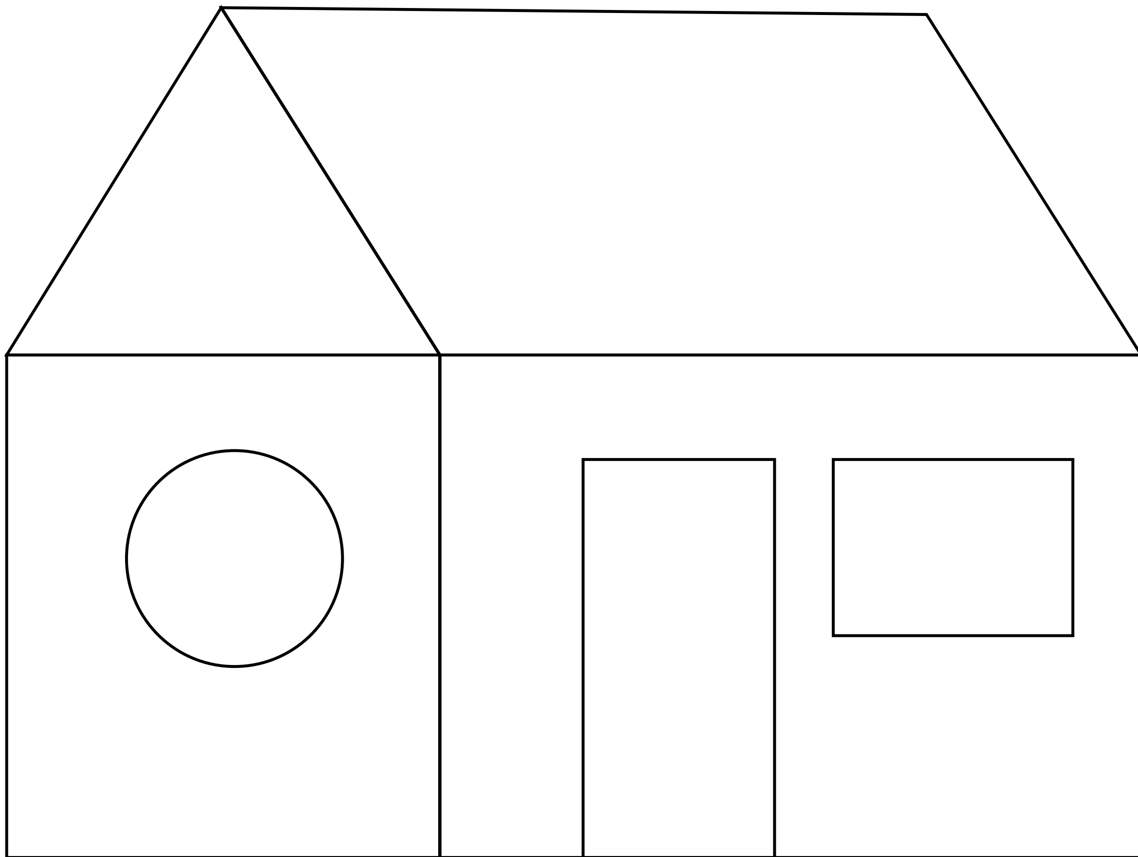
Ayo Berlatih

Lingkari benda yang tidak sesuai dengan tempatnya.



Ayo Berlatih

Warnai gambar di bawah ini menggunakan teknik menempel



Keluargaku suka tinggal di rumah yang rapi.
Semua bekerja sama merapikan rumah.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membimbing anak berlatih merapikan kamarnya sendiri.

Sekarang aku sudah bisa

Beri tanda ☑ pada kotak

1. Membantu ibu merapikan rumah. ....
2. Menulis cerita tentang kegiatan bersama keluarga. ....
3. Penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 20. ....
4. Mengenal mana yang lebih lambat dan lebih cepat. ....
5. Mengenal dan melaksanakan tata tertib. ....
6. Berlatih menjaga keseimbangan. ....
7. Bernyanyi dengan baik. ....
8. Membuat karya kreatif dengan cara menempel dan menggambar ekspresif. ....

Lembar Evaluasi

1. Tuliskan huruf yang hilang sehingga menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan keluarga.

   me__ont__n

   ber__bada__

   be__olah ra__a

   mema__ak

   belaj__r

   __erkebun

   bermai__

2. Jawablah soal-soal di bawah ini

15	15	14	14
3 +	3 −	6 +	6 −
....	....	....	....
11	11	17	17
9 +	9 −	2 +	2 −
....	....	....	....

3. Susunlah huruf-huruf di bawah ini agar memiliki arti. Kalian diperbolehkan menuliskan kata lebih dari satu.

naspara	sarapan
rai	....
sain	....
oirt	....
usus	....
rluet	....

4. Bacalah dengan nyaring.
   a. Aku bersyukur kepada Tuhan yang telah memberiku makanan.
   b. Aku bersyukur kepada Tuhan yang telah memberiku air.
   c. Aku bersyukur karena bisa berbagi.

Ayo Belajar 

Dengarkan cerita dari gurumu



Keluarga Udin sedang berkumpul.
Ada ayah dan ibu.
Ada kakak dan adik sepupu.
Juga ada kakek dan nenek.
Serta ada paman dan bibi.

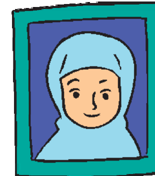
Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita.
Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.
Paman adalah saudara laki laki ayah atau ibu kita.
Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.
Adik sepupu adalah anak paman atau bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?
Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.



Ayo Ceritakan

Pasangkan

Ayah			
Kakek			
Nenek			
Paman			
Ibu			
Bibi			

Ceritakan anggota keluarga besarmu kepada teman dan guru

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

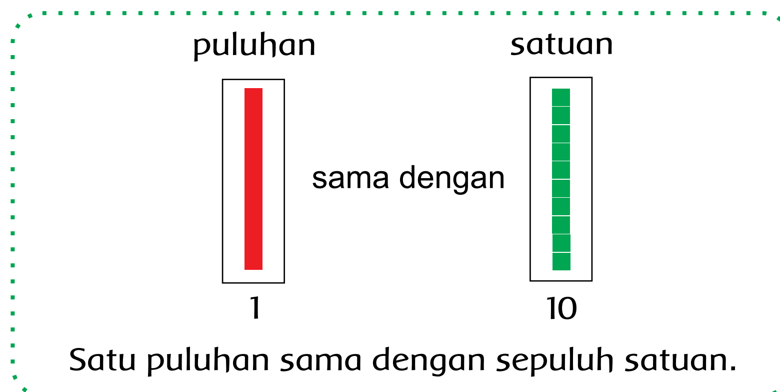
Orang tua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.



Ayo Belajar

Mengenal Nilai Tempat Bilangan

Keluarga besar Siti sedang berkumpul.
Kakek dan nenek suka sekali kue bolu.
Ibu Siti menghidangkan 11 kue bolu.
Bibi menghidangkan 5 kue bolu.
Berapa jumlah kue yang dihidangkan?
Untuk menjawabnya, perhatikan penjelasan di bawah ini.



Satu puluhan sama dengan sepuluh satuan.

Contoh:

11 + 5 = ____

puluhan	satuan
1	1

11 = 1 puluhan + 1 satuan

dan

puluhan	satuan
	5

5= 5 satuan

sama dengan

puluhan	satuan
1	6

16 = 1 puluhan + 6 satuan

Penjumlahan Menggunakan Nilai Tempat

Contoh:

12 + 4 = ________

Puluhan	Satuan
1	2
	4
	16

+

puluhan	satuan
1	6

Lengkapi tabel nilai tempat berikut ini

14 + 5 = ________

Puluhan	Satuan
1	4
	5

+

puluhan	satuan
....	....

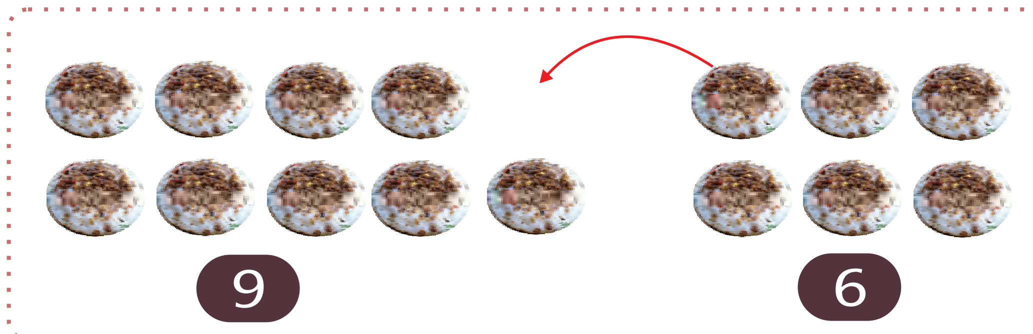
Selesaikan latihan di bawah ini

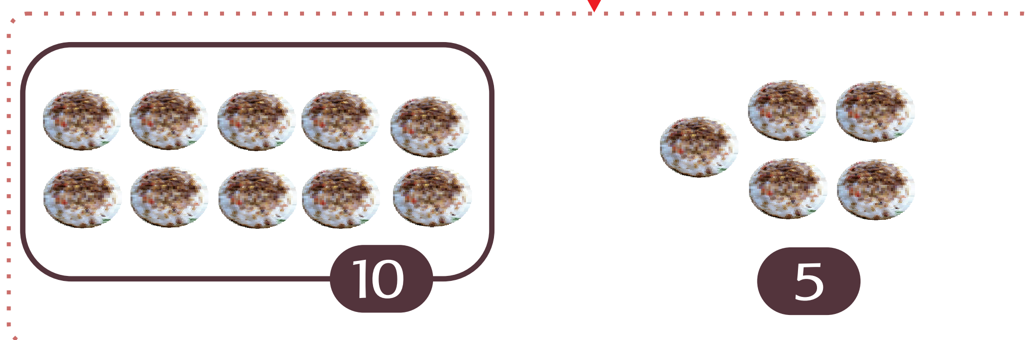




10 + 3 = ...

= .... puluhan + ... satuan





9 + 6 = ...

= .... puluhan + ... satuan

Ayo Bernyanyi

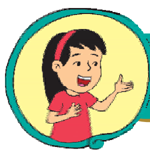


Hari ini semua keluarga besar Siti berkumpul.
Mereka merayakan ulang tahun kakek.
Paman dan bibi Siti juga datang.
Kedua anak mereka ikut serta.
Siti senang sekali.
Siti bernyanyi untuk semua.

Paman Datang

Ciptaan: A. T Mahmud

Kemarin paman datang
Pamanku dari desa
Dibawakannya rambutan pisang
Dan sayur mayur segala rupa
Bercerita paman tentang ternaknya
Berkembang biak semua



Ayo Ceritakan

Siapa yang datang dari desa?
Kapan paman datang dari desa?
Apa yang dibawa paman?



Ayo Belajar

Paman membawa buah-buahan.
Udin tidak sengaja menabrak buah-buahan itu.
Buah-buahan menjadi berantakan.
Mari kita rapikan dan temukan jumlahnya.



Ayo Berlatih

Jumlahkan buah yang ada di atas dan di bawah meja berdasarkan jenisnya.
Tuliskan dan hitung jumlahnya.

10	....
3 +	.... +
13	....

....
.... +
....

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua dan anak berjalan-jalan mencari buah-buahan dan membilang.

Pembelajaran 3

Subtema 3
Keluarga Besarku

Ayo Belajar



Berkumpul dengan Keluarga Besar

Apa yang sedang mereka lakukan?
Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
Kapankah itu?
Ayo diskusikan dengan teman sekelasmu



Ayo Bernyanyi

Bernyanyi sambil bergerak

Burung Kakak Tua

Burung kakak tua
Hinggap di jendela
Nenek sudah tua
Giginya tinggal dua



Ayo Ceritakan

Kakek dan Nenek sudah tua.
Tubuh Kakek dan Nenek sudah tidak kuat lagi.
Tapi Kakek dan Nenek sehat.
Paman dan Bibi sangat menyayangi Kakek dan Nenek.
Aku bersyukur kepada Tuhan.
Aku memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.



Ayo Lakukan

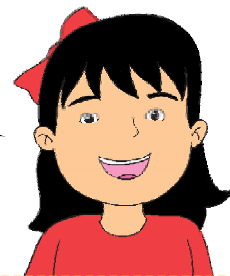
Bermain kucing-kucingan bersama teman.
Bermain sambil berlatih berjalan jinjit.



Ayo Berlatih

Usia salah satu pamanku 18 tahun.
Usia salah satu bibiku 2 tahun lebih muda dari pamanku.
Berapa usia bibiku?
Hitung mundur untuk mendapatkan hasilnya.

18 - 2= ____



Cobalah.

14 - 3 = ________

Puluhan	Satuan
1	4
	3 -
____	____

17 - 5 = ________

Puluhan	Satuan
1	7
	5 -
____	____

19 - 4 = ________

Puluhan	Satuan
1	9
	4 -
____	____

18 - 6 = ________

Puluhan	Satuan
1	8
	6 -
____	____

Pembelajaran 4
Subtema 3
Keluarga Besarku

Ayo Belajar





Kakek dan Nenek Siti berasal dari Jawa.
Mereka tinggal di sebuah desa yang indah.
Apakah kamu sering bertemu dengan kakek dan nenekmu?
Dimanakah mereka tinggal?
Apakah kamu menyayangi mereka?
Ceritakan di depan kelas.

Tanyakan pada 4 temanmu

Apa sebutan Kakek dan Nenek?

Nama teman	Panggilan kakek	Panggilan nenek



Ayo Ceritakan



Bermain bersama riang gembira.
Hati senang tiada terkira.
Walau pilihan kami kadang berbeda.
Dengan berbagi tak ada kecewa.

Ceritakan tentang saudara sepupumu
Apa permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu?
Apakah kamu senang bermain bersama saudara sepupumu?

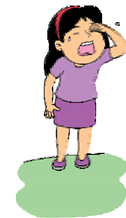


Ayo Ceritakan



Pasangkan

Kita senang bermain dengan saudara.
Bacalah kalimat di bawah ini.
Hubungkan dengan gambar yang sesuai.

Dayu dan adiknya bermain bola.	•	• 
Saudara sepupu Dayu juga ikut bermain.	•	• 
Adik menendang bola.	•	• 
Bolanya mengenai saudara sepupu.	•	• 
Sepupu Dayu menangis.	•	• 
Dayu menasihati adik agar meminta maaf.	•	• 
Adik Dayu dan sepupu bermaafan.	•	• 



Ayo Belajar

Amati gambar di bawah ini

Kakekku suka membaca buku.

Buku berbentuk persegi panjang.

Perhatikan benda-benda yang ada pada gambar dibawah ini.

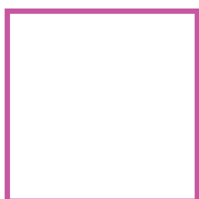
Apa bentuknya?

Nama bangun	Ditunjukkan oleh nomor
Segitiga	
Lingkaran	
Persegi	
Persegi panjang	

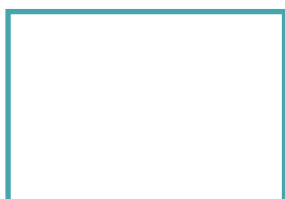
Ayo Berkreasi



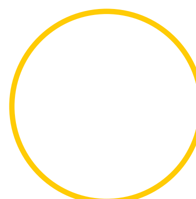
Inilah bentuk-bentuk bangun datar yang ada dalam gambar.



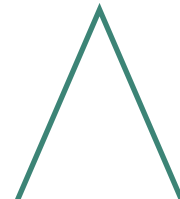
Persegi



Persegi panjang



Lingkaran



Segitiga

Susunlah bentuk-bentuk di atas menjadi bentuk yang kamu inginkan

Tempel pada selembar kertas.

Hiaslah dengan mewarnai.



Belajar di Rumah



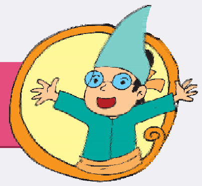
Kegiatan Bersama Orang tua

- Orang tua membimbing siswa mencari bentuk-bentuk bangun datar di berbagai tempat yang dikunjungi bersama orang tua.
- Orang tua membimbing siswa membersihkan hiasan/pajangan yang ada di rumah dengan memperhatikan bentuk bangun datar benda yang dibersihkan.

Pembelajaran 5

Subtema 3
Keluarga Besarku

Ayo Bermain Peran



Peragakan percakapan di bawah ini

Siti apakah kamu senang berkumpul dengan keluarga?

Senang sekali kakek.

Mengapa kamu merasa senang?

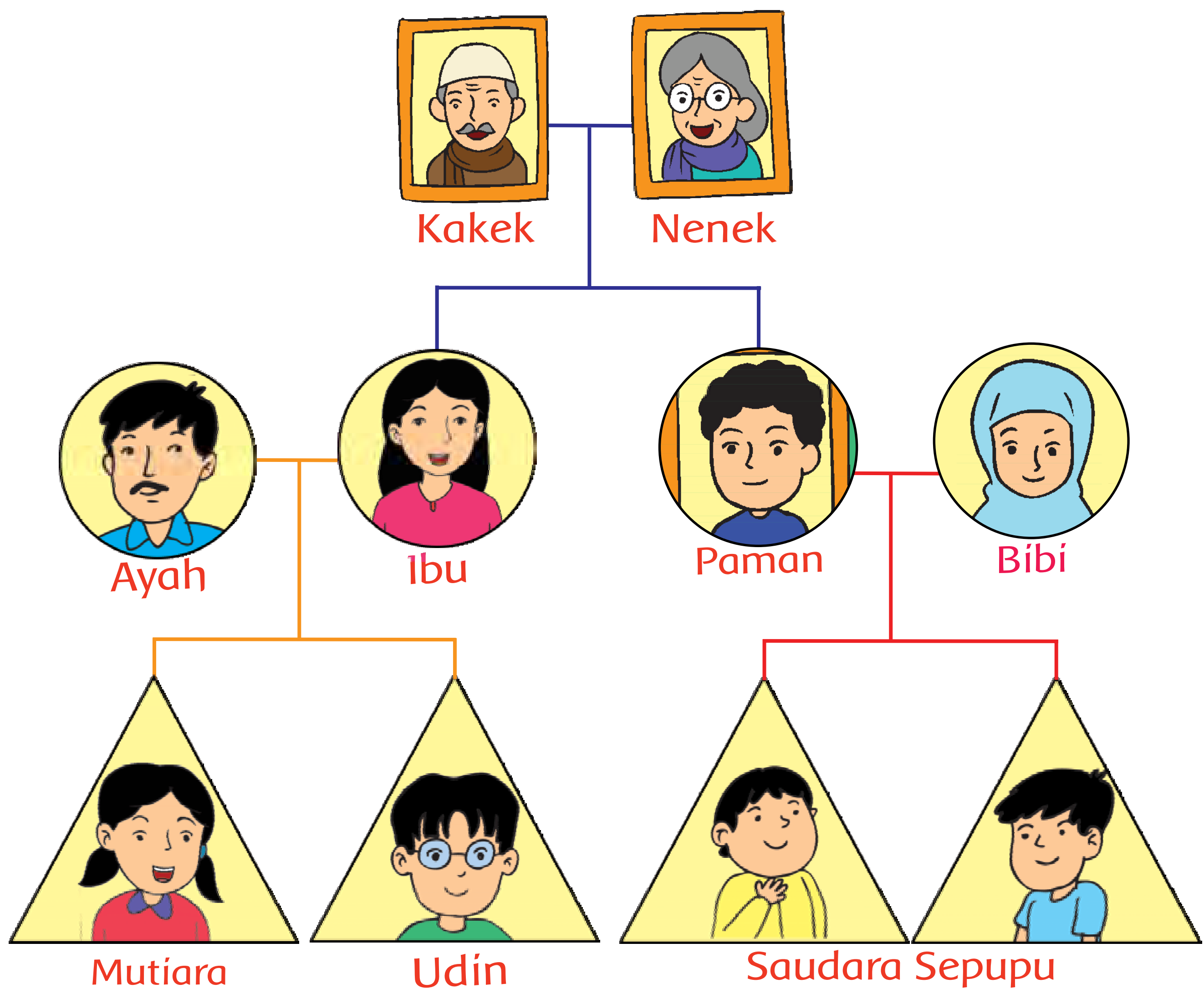
Siti bisa bertemu dengan Paman dan Bibi. Siti juga bisa bermain dengan saudara sepupu.

Siapa yang bercakap-cakap?
Apa yang ditanyakan Kakek?
Apa yang membuat Siti merasa senang?

Ayo Belajar

Silsilah Keluarga Besar

Kakek nenek.
Paman bibi.
Saudara sepupu.
Adalah bagian dari keluarga besar.





Ayo Menulis

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut

1. Kakek : ________________________________.
2. Nenek : ________________________________.
3. Paman : ________________________________.
4. Bibi : ________________________________.
5. Saudara sepupu : __________________________.

Ayo Berkreasi



Buatlah silsilah keluarga besarmu
Hiaslah dengan berbagai bentuk bangun datar yang telah kamu ketahui.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua
Orang tua menceritakan silsilah keluarga kepada anak.

Pembelajaran 6

Subtema 3
Keluarga Besarku

Ayo Lakukan



Berolahraga Bersama Teman



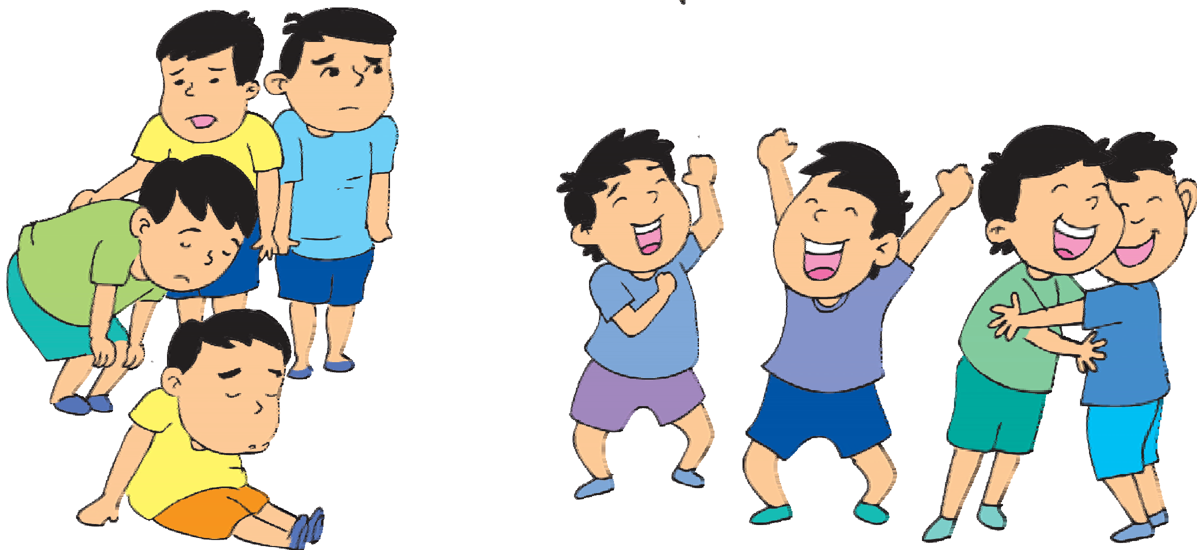
Aku dan keluargaku suka berolahraga.
Kakek dan nenek juga suka berolahraga.
Badan kami jadi sehat.

Mari berolahraga bersama teman.
Ayo gerakkan badanmu.
Berjalan dan berlari.
Ikuti petunjuk gurumu.



Ayo Ceritakan

Ungkapkan perasaanmu



Kita senang berlomba.
Menang atau kalah tak apa apa.
Asalkan kita sudah berusaha.
Jika kalah tidak perlu kecewa.

Saat bermain bersama.
Sangat penting bekerja sama.
Agar dapat meraih kemenangan.

Sekarang aku sudah bisa.

Beri tanda ☑ pada kotak

Mengenal nilai tempat bilangan.	....
Menyanyi dan memahami isi lagu.	....
Mengenal anggota keluarga besar.	....
Mengenal kegiatan kebersamaan dalam keluarga.	....
Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1-20.	....
Melakukan gerak berjalan jinjit.	....
Mengenal bangun datar.	....
Membuat silsilah keluarga.	....

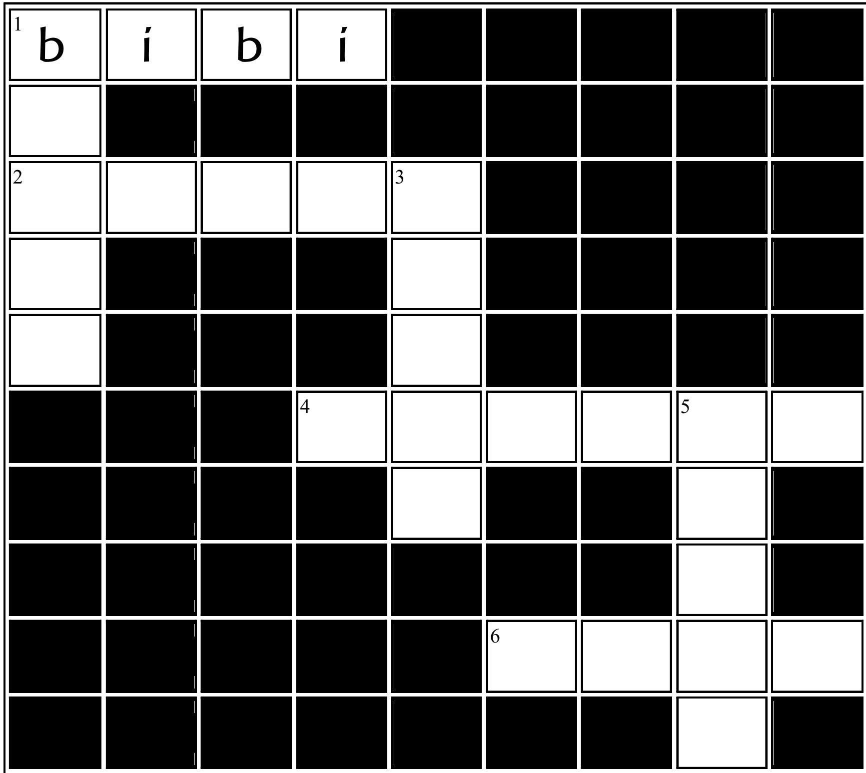
Lembar Evaluasi

1. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata. Kata itu harus berhubungan dengan keluarga besar.

knnee	....
naamp	....
iibb	....
upespu	....
kkeka	....
dkai	....

2. Bacalah dengan nyaring
   a. Aku bersyukur memiliki keluarga yang bahagia.
   b. Aku menyayangi keluargaku.
   c. Aku menyayangi semua makhluk Tuhan.

3. Selesaikan teka-teki silang di bawah ini.



Mendatar

1. Istri paman
2. Orangtua perempuan ayah atau ibu
4. Anak paman atau bibi
6. Orangtua laki-laki

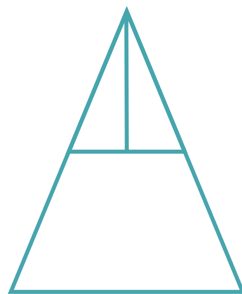
Menurun

1. Sebutan lain ibu
3. Orangtua laki-laki ayah atau ibu
5. Saudara laki-laki ayah atau ibu

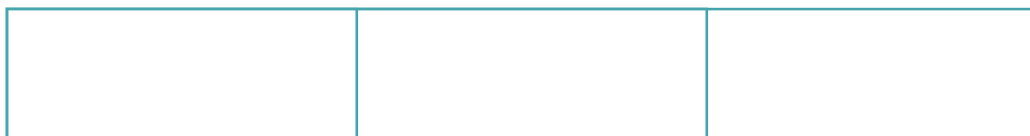
4. Hitunglah



Jumlah lingkaran ada ....



Jumlah segitiga ada ....



Jumlah persegi panjang ada ....

Ayo Belajar



Kebersamaan dalam Keluarga

Siti anak yang baik.
Siti suka membantu ibu.
Siti juga suka membantu ayah dan saudara.
Anak yang suka membantu disayang Tuhan.

Amati gambar di bawah ini.


....


....


....


....

Urutkan gambar tersebut bersama temanmu.



Ayo Ceritakan

Pernahkah kamu pergi ke pasar bersama ibumu?
Apa saja yang kamu beli di sana?
Maukah kamu pergi lagi ke pasar?
Mengapa?



Ayo Lakukan

Tanya pengalaman lima temanmu ketika pergi ke pasar.
Tulis jawaban temanmu pada kolom di bawah ini.

Nama teman	Apakah pernah pergi ke pasar		2 barang yang dibeli
	Ya	Tidak	
Siti	✓		wortel, terong
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

Berapa banyak temanmu yang pernah pergi ke pasar?
Berapa banyak temanmu yang belum pernah pergi ke pasar?
Apa barang yang mereka beli di pasar?



Ayo Berlatih

Ibu pulang dari pasar.
Ibu membeli sayur dan buah.


Pisang


Jeruk


Wortel

Tebalkan dan salinlah

pisang jeruk wortel



Ayo Berlatih

Membandingkan Berat Benda

Lakukan bersama temanmu

Carilah beberapa benda di sekitarmu.

Lalu bandingkan beratnya.

Gunakan peralatan yang ada disekitarnya

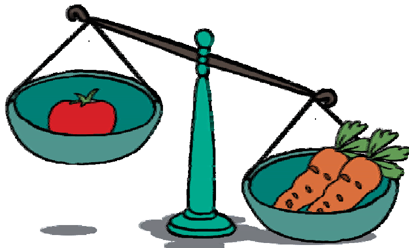
Perbandingan Berat Benda

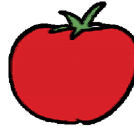
Benda 1	Benda 2	Benda yang lebih berat
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

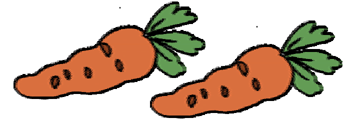


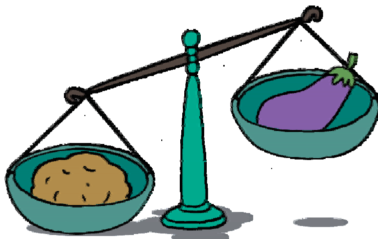
Ayo Berlatih

Beri tanda (✓)pada gambar benda yang lebih berat

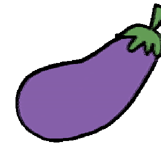


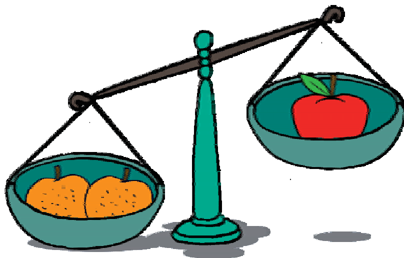


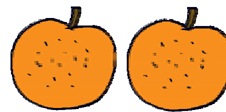


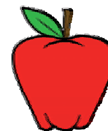


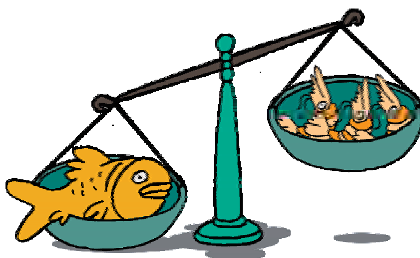


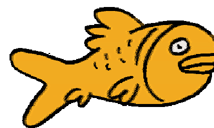


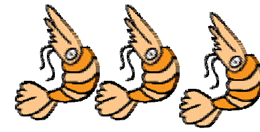












Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak untuk membandingkan berat suatu benda.



Bacalah teks bergambar di bawah ini

Merapikan Kebun Bersama Keluarga

Pada hari Minggu membersihkan kebun bersama .

Di ada kebun yang sangat luas.

Di kebun ada dan .

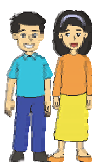
Setiap hari dan .

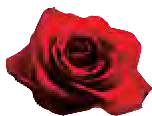
sangat suka berkebun bersama .

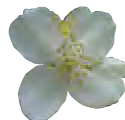
Keterangan gambar:

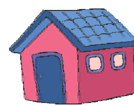

Dayu

Ayah dan Ibu


bunga mawar


bunga melati


rumah


menyiram



Tanaman adalah makhluk Tuhan.
Tanaman harus dirawat setiap hari.
Tanaman disiram dengan air secukupnya.
Sayangi dan jagalah makhluk hidup di sekitarmu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarganya?
2. Apa saja warna bunga yang ada di kebun Dayu?
3. Apa yang dilakukan Dayu?
4. Apa yang dilakukan ayah?
5. Apa yang dilakukan ibu?
6. Bagaimanakah perasaan Dayu?



Buatlah rencana membuat taman di rumahmu

Rencana
Kegiatan Membuat Taman di Rumah

Tempat :
Tanaman yang akan ditanam :
Kegiatan pemeliharaan tanaman :

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

Jadwal menyiram tanaman

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu

Diskusikanlah dengan teman dan guru.

Buatlah gambar taman yang akan kamu buat

Gambar Taman Buatanku



Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Minta anak berlatih menyiram tanaman yang ada di rumah. Jika tidak ada tanaman, minta anak menanam salah satu pohon dengan menggunakan kaleng bekas sebagai wadahnya. Minta anak memelihara dan menyiram tanaman tersebut. Isi hasil pengamatan orang tua pada kolom yang tersedia.

Tabel Kegiatan Menyiram Tanaman

Tabel diisi oleh orang tua.

Pengamatan Kegiatan Menyiram Tanaman			
Hari pertama	Hari kedua	Hari ketiga	Hari keempat

Pembelajaran 3

Subtema 4
Kebersamaan dalam Keluarga

Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring

Udin berkumpul dengan keluarga.
Ayah, ibu, dan kakak.
Mereka bercerita dan bercanda.
Mereka bernyanyi riang gembira.

Ayo Bernyanyi



Ayo Bernyanyi

Ciptaan: Ibu Sud

Bernyanyi kita bernyanyi
Karena bergirang hati
Bersorak bertepuk berarak arak
Bersorak bertepuk berarak arak

Bersiul kita bersiul
Tandanya kita berkumpul
Bersorak bertepuk berarak arak
Bersorak bertepuk berarak arak



Ayo Ceritakan

Apa yang diceritakan di dalam lagu tersebut?
Bagaimana perasaanmu saat berkumpul bersama keluarga?
Apa yang biasa kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga?
Kita bersyukur dikaruniai orangtua yang bijaksana.





Ayo Belajar

Dengarkan cerita gurumu



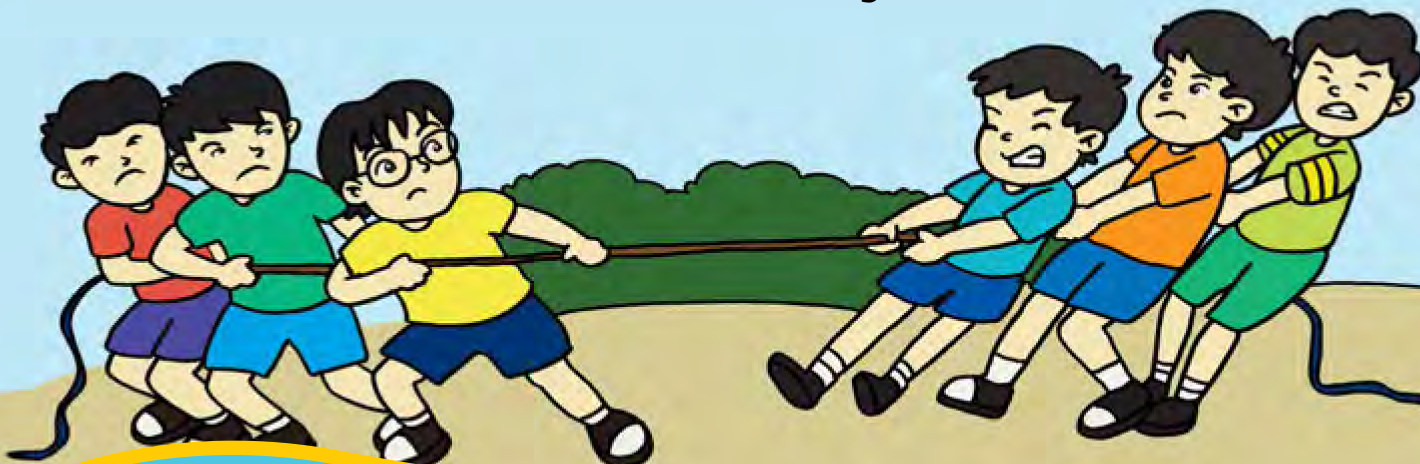
Udin dan keluarga berlomba tarik tambang.
Mereka berlomba untuk memperingati Hari Kemerdekaan.

Lomba tarik tambang membutuhkan kesungguhan.
Lomba tarik tambang membutuhkan kerja sama.
Udin dan keluarga memenangkan lomba.
Keluarga Udin saling mendukung.
Keluarga Udin saling bekerja sama.



Ayo Lakukan

Cobalah bermain tarik tambang bersama teman temanmu.





Ayo Bekerjasama

Diskusikan kegiatan tarik tambang bersama temanmu

Bagaimana perasaanmu saat bermain tarik tambang?
Apakah timmu berhasil memenangkan lomba?
Apa yang harus dilakukan agar timmu menang?
Bagaimana sikapmu ketika memenangkan pertandingan?
Bagaimana sikapmu jika kalah dalam pertandingan?

Untuk mempersiapkan pertandingan kita harus berlatih sungguh-sungguh dan berdisiplin.
Untuk memenangkan pertandingan perlu kerja sama dengan teman-teman.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan anak untuk menyiram tanaman secara teratur dengan air secukupnya.



Ayo Belajar

Saat liburan Siti dan keluarga pergi ke pantai.
Siti bermain pasir bersama Ayah.
Pernahkah kamu pergi ke pantai?
Ceritakan pengalamanmu saat berlibur bersama keluarga.
Tuliskan ceritamu pada tempat yang sudah disediakan.

Liburanku

Tempat tujuan : ....
Keluarga yang ikut : ....
....
....
Perasaanmu : ☺ ☐ ☹ ☐

Kata Bantuan

Ayah Ibu Kakak Adik

Pegunungan Pantai

Taman bermain Kebun binatang



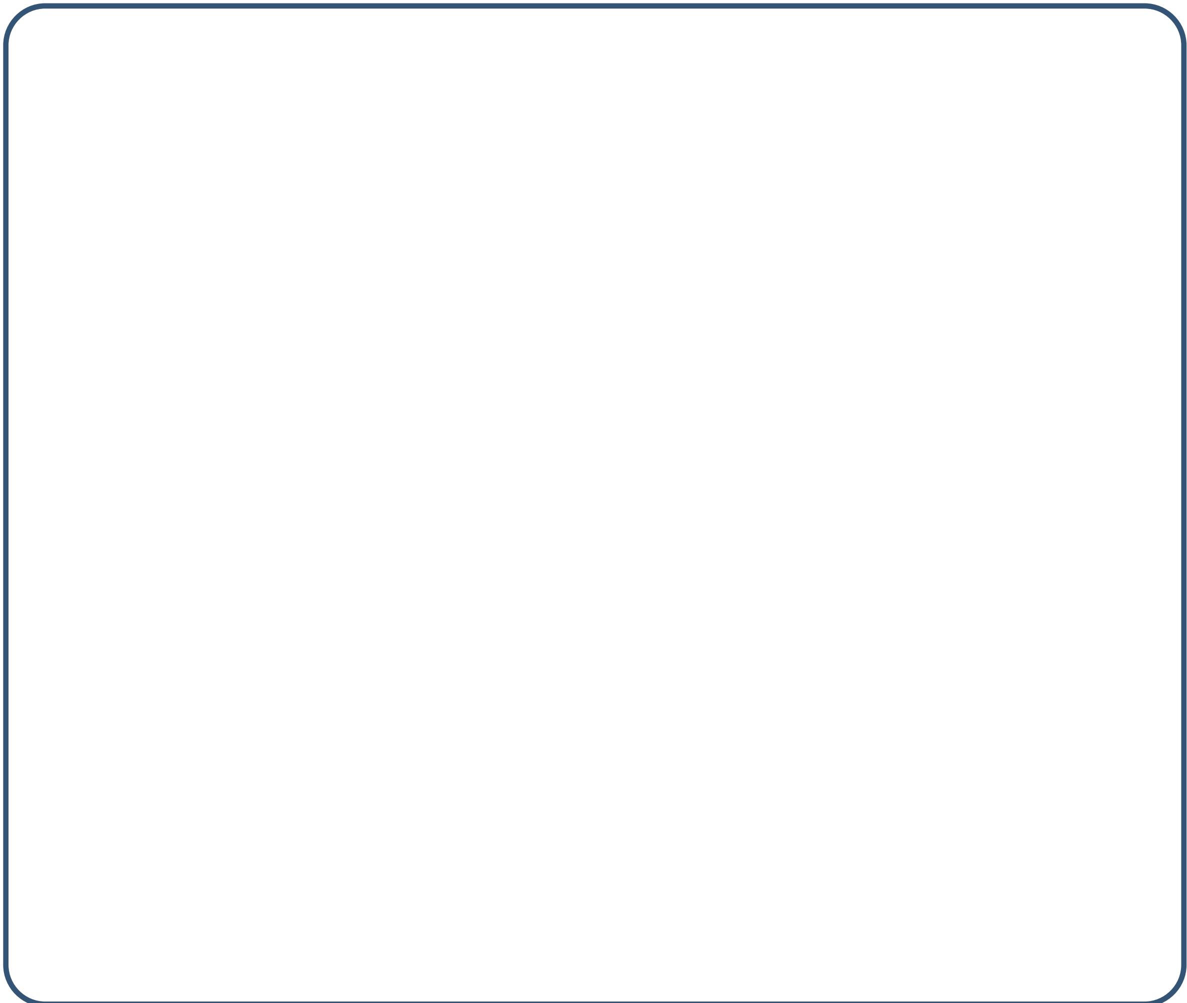
Amati tempat tempat rekreasi di bawah ini

Tuliskan nama nama tempat rekreasi sesuai dengan gambarnya

Gunakan kata kata yang ada untuk membantumu.
Tempat tempat mana saja yang pernah kamu kunjungi?

Gunung Pantai Taman Bermain Kebun Binatang	
 ______________________	 ______________________
 ______________________	 ______________________

Gambarkan kegiatan liburan bersama keluargamu
Warnailah gambar tersebut.



Alam ciptaan Tuhan penuh dengan keindahan.
Kita bersyukur atas semua karunia Tuhan.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan anak untuk menyiram tanaman secara teratur dengan air secukupnya.

Ayo Belajar





Bacalah dengan nyaring

Hari ini Siti berumur 7 tahun.
Mereka mengadakan syukuran sederhana.
Semua berdoa untuk kebaikan Siti.
Siti mendapatkan hadiah dari ibu dan ayahnya.
Teman-teman memakai topi ulang tahun buatan Siti.
Semua senang pada hari ulang tahun Siti.

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Kapan hari ulang tahunmu?
Apa yang kamu lakukan pada hari ulang tahunmu?
Apa kegiatan yang paling kamu sukai pada hari ulang tahunmu?

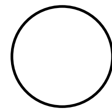


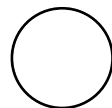
Ayo Berlatih

Bantulah Siti untuk menyiapkan pesta ulang tahun
Buatlah topi ulang tahun bersama teman-temanmu.

Contoh Topi Ulang Tahun





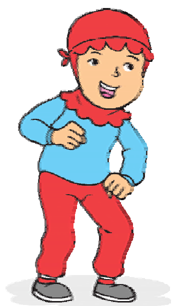


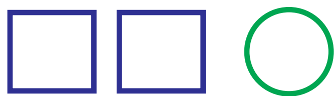
Dikosongkan untuk kegiatan menggunting

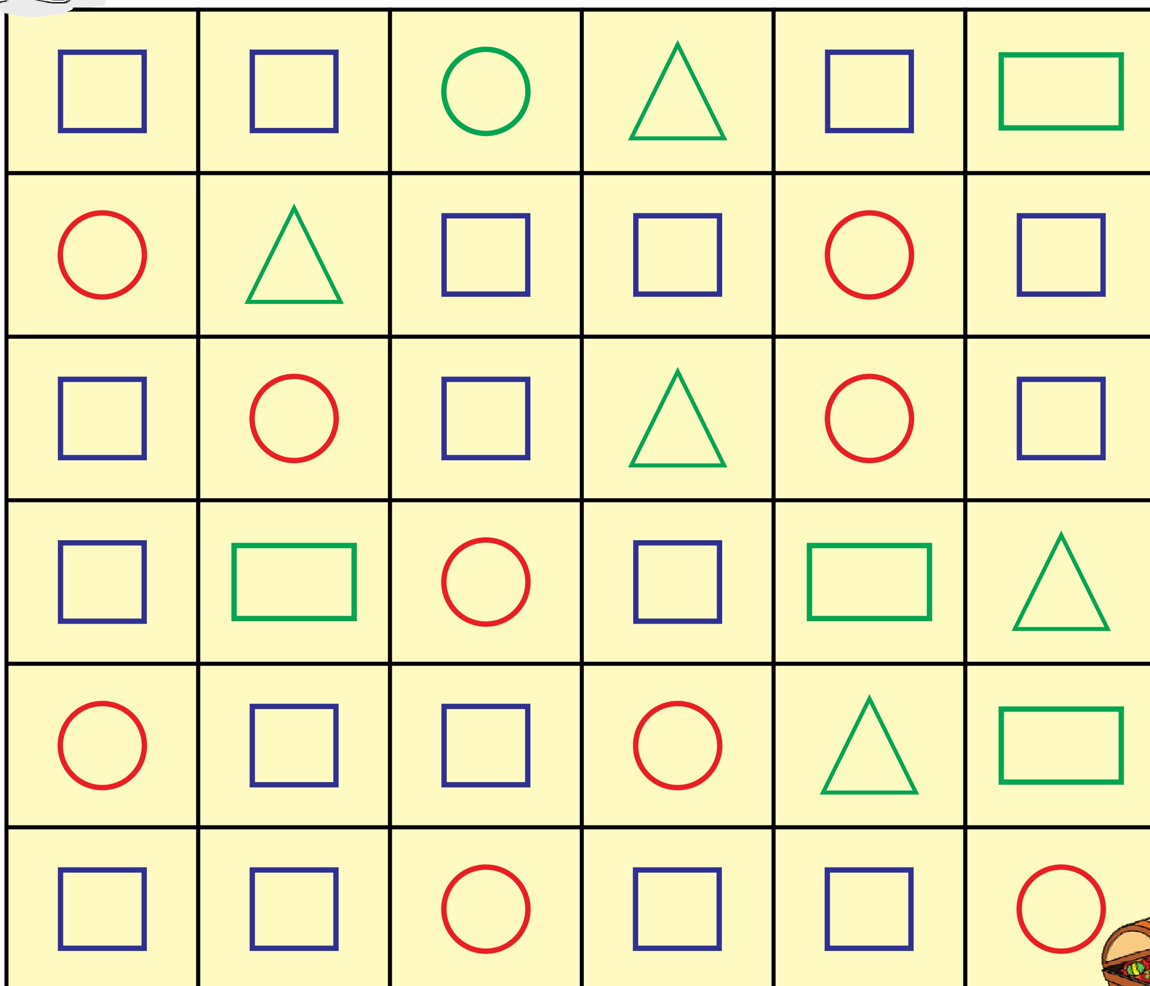
Ayo Lakukan



Pada acara ulangtahunnya
Siti membuat lomba mencari harta karun.
Harta karun disembunyikan di suatu tempat.
Carilah jalan dengan menelusuri pola di bawah ini





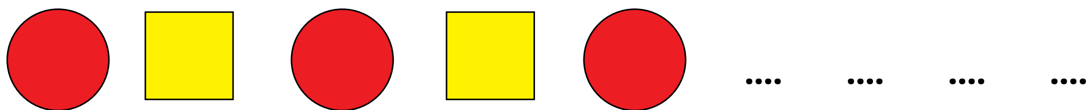


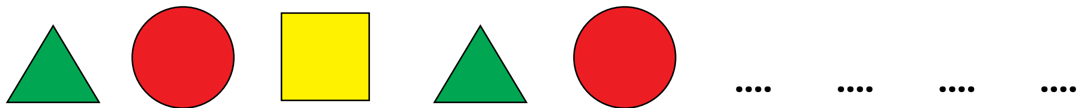


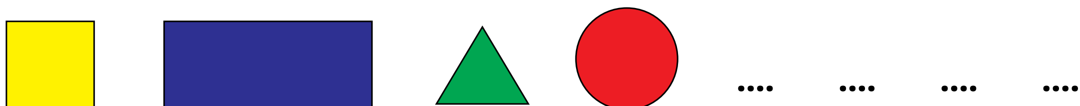


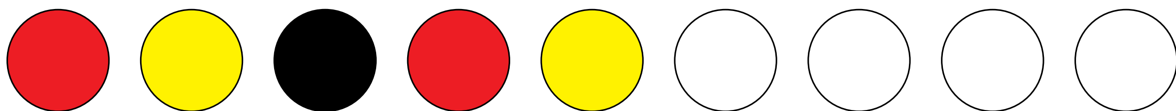
Ayo Berlatih

Lanjutkan pola di bawah ini.









Anak-anak berlomba sendok kelereng.
Lomba diadakan saat ulang tahun Siti.
Edo memenangkan lomba.
Anak-anak sangat senang mengikuti lomba tersebut.

Ayo Lakukan



Cobalah permainan itu bersama teman-temanmu.

Menang atau kalah adalah hal biasa.
Yang penting kita berlomba dengan kesungguhan.
Kita bersyukur jika menang.
Kita berlatih lagi jika belum menang.

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan anak untuk menyiram tanaman secara teratur dengan air secukupnya.

Ayo Belajar





Hari Raya

Pada hari raya semua keluarga berkumpul bersama.
Semua orang memakai baju yang terbaik.
Anak-anak mengharapkan hadiah dari keluarga mereka.
Makanan dan kue-kue pun berbeda pada hari raya.
Keluarga teman dan sahabat saling mengunjungi.
Semua anak bergembira pada hari raya.
Hari raya adalah hari yang ditunggu-tunggu oleh semua orang.

Ayo Berlatih



Banyak kegiatan yang dilakukan saat hari raya.
Mengunjungi keluarga pada hari raya sungguh menyenangkan.
Apa hari raya yang kamu peringati?
Tuliskan kegiatan saat hari raya

Kegiatan Saat Hari Raya

....

....

....

Bandingkan kegiatanmu dengan temanmu.
Ceritakan kegiatanmu di depan teman-teman.

Buatlah kartu ucapan hari raya untuk keluargamu.





Ayo Menulis

Tulislah ucapan selamat hari raya di bawah ini

selamat hari raya

Pada hari raya kita bergembira.
Pada hari raya kita mengingat Tuhan dan segala karuniaNya.

Sekarang aku sudah bisa.

Beri tanda ☑ pada kotak.

1. Mengenal bangun datar. ....
2. Bernyanyi dengan baik. ....
3. Mengamati gambar dan menceritakan. ....
4. Membuat rencana berkebun. ....
5. Membandingkan berat benda. ....
6. Berjalan dengan menjaga keseimbangan. ....
7. Menggambar tempat liburan. ....
8. Membuat kartu ucapan. ....
9. Mengetahui jenis-jenis hari raya. ....



Lembar Evaluasi

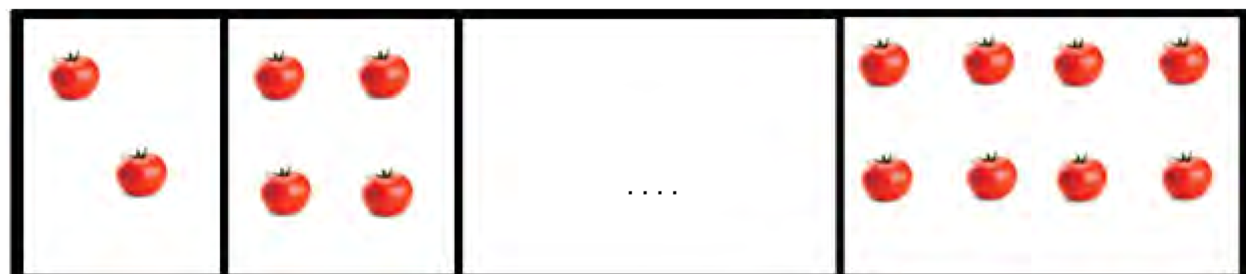
1. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi nama-nama sayur dan buah-buahan.

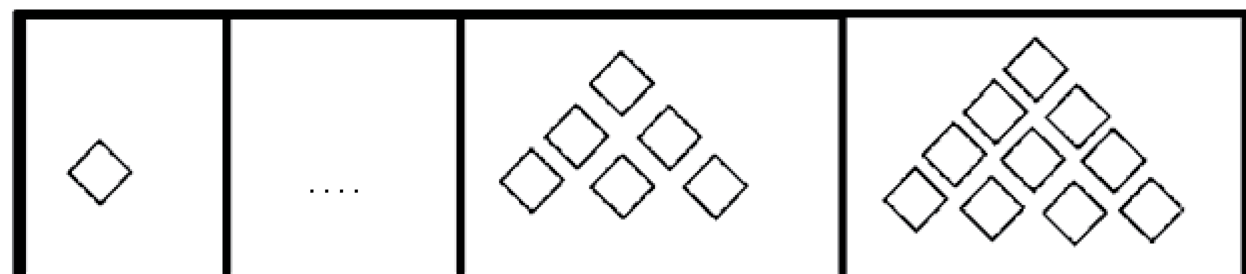
rkuje	. . . .
ipsnga	. . . .
ttmoa	. . . .
trwole	. . . .
geront	. . . .
ggmaan	. . . .

2. Temukan angka yang hilang pada pola berikut.
   a. 1, 3, ____, 7 , 9
   b. 2, ____, 6 , 8 , 10
   c. 1, ____, 7, 10 , 13 , 16
   d. 2, 5, ____, 11 , 14, 17
   e. 1, 3, 6 , 10, _____

3. Lengkapi gambar yang hilang pada pola berikut ini.







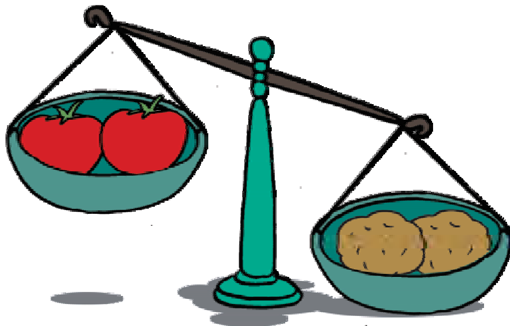
4. Bacalah dengan nyaring
   a. Aku sayang keluargaku.
   b. Aku bersyukur memiliki keluarga.
   c. Aku bersyukur keluargaku menyayangiku.

5. Temukan kata-kata berikut dalam kotak-kotak huruf di bawah ini
pisang, jeruk, wortel, tomat, kentang, terong, ikan, udang, bunga, pasar

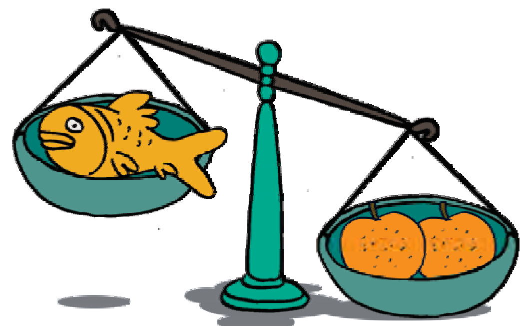
a	d	n	t	a	y	z	e	p	n
~~w~~	~~o~~	~~r~~	~~t~~	~~e~~	~~l~~	n	k	i	q
n	i	r	m	g			e	s	r
p	a	s	a	r			n	a	p
j	m	o	t	y			t	n	a
n				b	o	b	a	g	t
y				w	m	u	n	l	e
w	d	l	i	k	a	n	g	f	r
j	e	r	u	k	t	g	d	w	o
h	i	r	m	d	s	a	i	c	n
d	e	c	t	l	a	o	h	y	g



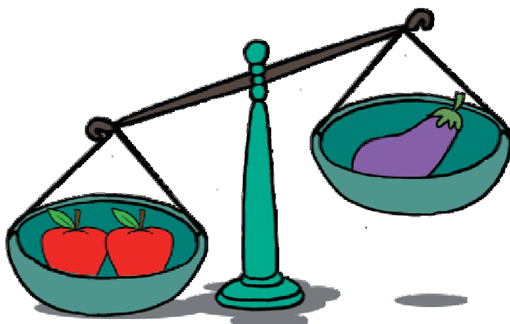
6. Beri tanda ☑ pada gambar yang lebih berat



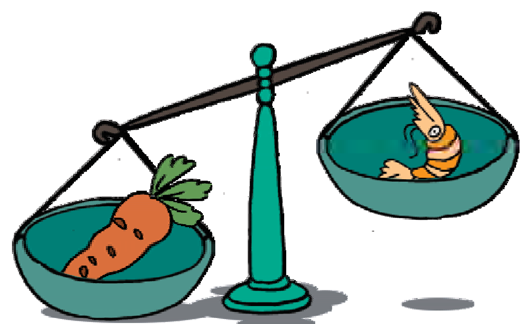
....



....



....



....

Daftar Pustaka

Andrew, Moira, Words with Wings. (1991). *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. (2003). *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. (1994). *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. (1993). *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. (1996). *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. (2003). *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. (2004). *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. (2003). *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. (2000). *New Parade 1*. New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. (1993). *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. (2010). *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. (2001). *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. (2004). *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. (2002). *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. (2005). *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. (1990*). Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah.* Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. (1999). *Targeting Society and Environment: Lower Primary.* New South Wales: Blake Education.

Robinson, Anne. (2006). *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. (2002). *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. (2006) . *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. (2006). *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Wikibook.*Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia